

**T.C.  
AVRASYA  
ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER  
ENSTİTÜSÜ  
BİRİM  
FAALİYET RAPORU**

Hazırlayan:  
Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU  
Enstitü Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ÖZGÜN  
Enstitü Müdür Yardımcısı

Gülferi Pelin KOÇHAN  
Enstitü Sekreteri

## İçindekiler

**FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA ÖZET PROSEDÜRÜ.....** ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**SUNUŞ.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**1. GENEL BİLGİLER.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**1.1 MİSYON VE VİZYON.....** Error! Bookmark not defined.

**1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....** Error! Bookmark not defined.

**1.3 İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....** Error! Bookmark not defined.

1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.2 İnsan Kaynakları ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.5 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**2. AMAÇ VE HEDEFLER.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....** Error! Bookmark not defined.

**2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....** Error! Bookmark not defined.

**3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....** ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**3.1 MALİ BİLGİLER.....** Error! Bookmark not defined.

3.1.1 2016 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri....**Error! Bookmark not defined.**

**3.2 PERFORMANS BİLGİLERİ.....** Error! Bookmark not defined.

3.2.1 Faaliyet Bilgileri..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2.2 Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2.3 Stratejik Plan Ekseninde 2016 Yılı Performans Değerlendirmesi .**Error! Bookmark not defined.**

**4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....** 23

## SUNUŞ

Kurumların hedeflerine ulaşabilmeleri, disiplinli ve planlı olarak mevcut durumunu tespit ederek stratejik hedeflere yönelik çalışmalarına bağlıdır. Bu anlamda Avrasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, sorumlu olduğu sosyal bilimler alanındaki Lisansüstü Eğitim Öğretim çalışmalarının, bilimsel temelleri sağlam, verimli ve geleceği yakalayan bir anlayışla koordinasyon çalışmalarını yapmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlarına ulaşabilmek için kademeli ve sistematik bir çalışma planını bu çalışma ile ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

Bu çerçeveden bakıldığında Enstitümüzün temel görevi, öncelikle üniversitemizin ve genel olarak bütün yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılayacak, donanımlı bilim adamları yetiştirmektir. Buna bağlı olarak amacımız başta yükseköğretim kurumları olmak üzere, çeşitli kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda görev yapacak araştırmacı, uzman ve bilim adamlarının millî ve manevî değerlerimizi özümsemiş, çağdaş değerlere bağlı, objektif düşünebilen, araştıran ve üreten birer birey olarak yetişmelerini sağlayarak bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Enstitümüzün çalışmaları bu raporda belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilecektir. Bu süreç içinde devamlı olarak Enstitümüzün hedeflerine ulaşma oranı, zayıf ve güçlü yönleri değerlendirilerek, güçlü yönlerinin avantajları kullanılarak, zayıf yönleri güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Amacımız çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşünülen yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve sosyal bilimler alanında daha nitelikli ve evrensel boyutlarda bilim insanlarının yetişmesini ve nitelikli bilimsel çalışmalar yapabilmesini sağlamaktır.

**Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU**  
**Müdür V.**

## **1. GENEL BİLGİLER**

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Avrasya Üniversitesinin bünyesinde 2012-2013 eğitim öğretim yılında bir doktora programı (İşletme) 3 Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İşletme, Yönetim Bilimleri ve Muhasebe ve Denetim) ile faaliyete başlamıştır. Daha sonra 2013- 2014 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılında bünyesinde 4 tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarını bünyesine katarak (İktisat, Yerel Yönetimler, Halkla İlişkiler ve İletişim) eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Faaliyete başladığından itibaren 250'ye yakın tezli ve tezsiz yüksek lisans mezunu vermiştir. Günümüzün hızla değişen sosyo-ekonomik ve teknolojik koşulları içinde, 'bilgi toplumu' olmanın bir gereği olarak, Yükseköğretim Kurumlarının önemli görevlerinden bir tanesi de bilimsel araştırmalar yapılmasına, zemin hazırlanması ve elde edilen sonuçlarının hızlı ve doğru bir şekilde duyurulmasını sağlamaktır.

Bu hızlı gelişmeye paralel olarak eğitim-öğretim programlarının çeşitlenmesi de kaçınılmaz olmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğretime başlayan Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bu hızlı değişim içerisinde sürekli gelişmeyi amaç edinerek, hedefi evrensel düzeyde lisansüstü öğrencilerine kaliteli hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda Sosyal Bilimler Enstitümüz gelecek yıllar için hedeflerini; sürekli ilerleme ve gelişmeyi amaçlayarak nitelik ve nicelik olarak bulunduğu yerden daha ileri seviyelere ulaşmayı hedeflemektedir.

Sosyal Bilimler alanına giren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde toplam 3 Ana Bilim Dalı kapsamında 7 tezli yüksek lisans 7 tezsiz yüksek lisans 1 doktora programı aktif ve pasif olarak toplam 760 öğrenciyle eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde 1 adet idari personel (Enstitü sekreteri) görev yapmakta olup, tüm öğrenci işlemlerini ve diğer idari işlemleri yürütmektedir. Bu doğrultuda Enstitünün Misyon, Vizyon ve Değerleri aşağıdaki şekilde oluşmaktadır.

### **1.1. MİSYON VE VİZYON**

Enstitümüzün başlıca misyonu 'Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, ilimden başka yol gösterici aramak gaflettir, delalettir, cehalettir' söyleminin ışığında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde enstitümüze yüklenen görev ve sorumlukları uygulamak ve üniversitemizin eğitimde; sürdürülebilir, kaliteli eğitim veren lider bir konuma gelmesi için

çalışmaktır. Söz konusu temel misyona ulaşmak için; bilimsel üretim, uygulanabilir teknoloji ve yenilikçi çalışmalar yapmak, topluma katkı yapmak, kendi kendini denetleyen yenileyen geliştiren, sürdürülebilir bir Enstitü idare sistemi kurmak ve uluslararası akredite programlara sahip olmaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak vizyonumuz, üniversitemizin Türkiye’de ve dünyada saygın bir kurum olması için çalışmaktır.

## **1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

**Enstitü Müdürü;** Enstitü Müdürü; fakültelerde üç yıl için dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanlarından atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 Sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

**Enstitü Kurulu;** Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur.

**Enstitü Yönetim Kurulu;** Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

### **Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü Müdürü, enstitüyü temsil eden, enstitü kurullarına başkanlık yapan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleyen ve denetleyen, Rektöre karşı birinci derecede sorumlu amirdir. Enstitü Müdürü 2547 Sayılı Kanun ile verilmiş olan görevleri yerine getirir. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- 1) Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili konuları enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak,
- 5) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Enstitü Müdür Yardımcısının Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü Müdür Yardımcısı, Enstitü Müdürüne yardımcı olan, Enstitü kurullarına katılan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleme ve denetlemeye yetkili olan Enstitü Müdürüne karşı birinci derece sorumlu amirdir. Enstitü müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- 1) Enstitü kurullarına katılmak, enstitü kurullarının kararlarını uygulamada ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamada Enstitü Müdürüne yardımcı olmak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Enstitü Müdürüne rapor vermek,
- 3) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte hazırlamada enstitü müdürüne katkıda bulunmak,
- 4) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerinde enstitü müdürüne yardımcı olmak,
- 5) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Enstitü Sekreterinin Görevleri**

Enstitü Sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun aşağıdaki maddeleri gereğince şu görevleri yapar;

- 1) 51/b maddesi uyarınca idari yönetim yapısının başında bulunmak,
- 2) 51/c maddesi uyarınca, oy hakkı bulunmaksızın kurullarda raportörlük yapmak,
- 3) 52/d maddesi uyarınca, Enstitü Müdürüne yardımcı hizmetler sınıfı ve personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak,
- 4) 53/a maddesi uyarınca, sekreterlik personelinin disiplin amirliğini yapmak,
- 5) Gerçekleştirme memurluğu görevini yerine getirmek.

## **1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **1.3.1. Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu**

Sosyal Bilimler Enstitüsü; Ortahisar ilçesinde Pelitli yerleşkesinde, Rektörlük ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bulunduğu binada hizmet vermiştir. Toplam 3 üç çalışma odası bulunmaktadır.

**Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar**

<b>BİRİM ADI</b>	<b>KAPALI ALAN(m<sup>2</sup>)</b>	<b>AÇIK ALAN (m<sup>2</sup>)</b>	<b>KULLANDIĞI BİNALAR</b>
------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------

Sosyal Bilimler Enstitüsü	60	-	Pelitli Kampüsü Rektörlük Binası (Enstitü Md. ve Sekreter odası ile tez savunma salonu)
---------------------------	----	---	--

Bütün Birimler tarafından doldurulacaktır.

### 1.3.1.1. Eğitim Alanları

**Tablo 2.Eğitim Alanı Derslikler**

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50 Kişilik	-	18	1	-	-	-	19
51-75 Kişilik	1	5	-	-	-	-	6
76-100 Kişilik	3	-	-	-	-	-	3
101-150 Kişilik	1	-	-	-	-	-	1
151-250 Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
251-Üzeri Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	5	23	1	-	-	-	29

Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

### 1.3.1.2. Toplantı-Konferans Salonları

**Tablo 4.Toplantı Salonları**

Birim Adı	Toplantı Salonu (Kapasite-Kişi)						Alanı (m <sup>2</sup> )
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	
Tez Savunma Odası	30	-	-	-	-	-	

Tüm birimler tarafından doldurulacak olup, sadece kendilerine ait salonları bildireceklerdir.

**Tablo 2.Konferans Salonları**

Birim Adı	Konferans Salonu (Kapasite-Kişi)						Alanı (m <sup>2</sup> )
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	1009	1222

Tüm birimler tarafından doldurulacak olup, sadece kendilerine ait salonları bildireceklerdir.

### 1.3.1. İnsan Kaynakları

Birimimizde 2017 yılsonu itibariyle bir sözleşmeli idari personel bulunmaktadır.

**Tablo 3.Personel Sayıları**

Personel Sınıfı	2015	2016	2017	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel				
Yabancı Uyruklu Akademik Personel				
İdari Personel				
Sözleşmeli Personel			1	
İşçi (657/d)				
<b>TOPLAM</b>				

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

### 1.3.2.1. Akademik Personel

**Tablo 4. Akademik Personelin Kadro Dağılımı**

Akademik Personel	2015	2016	2017	Artış-Azalış Oranı %
Profesör				
Doçent				
Yardımcı Doçent				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
<b>TOPLAM</b>				

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

**Tablo 5.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları**

Unvan	Geldiği Ülke	Görev Yaptığı Birim	Kişi Sayısı	
			K	E

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

2547 sayılı Kanununun 33. maddesine göre 2016 yılında Biriminizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilecektir (Üniversite Yönetim Kurulu kararları esas alınacaktır).

**Tablo 6.Doktora Sonrası (Post-doctoral)\* Pozisyonunda Gelen Akademik Personel**

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Enstitü vs.	Bilimsel Faaliyetin Adı	Faaliyetle İlgili Birim

**Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.** \* Doktorasını tamamlamış ve öngörülen sürede bilimsel veya teknolojik bir projede aktif görev yapmak, bilimsel işbirliği ve ortaklığı amacıyla (Değişim faaliyetleri veya diğer kısa süreli ziyaretler hariç) Üniversitemize gelen ziyaretçi akademik personeli kapsamaktadır.

**Tablo 7.Doktora Sonrası (Post-doctoral)\* Pozisyonunda Giden Akademik Personel**

Unvanı	Adı Soyadı	Gittiği Üniversite/Enstitü vs.	Bilimsel Faaliyetin Adı	Faaliyetle İlgili Birim





<b>Toplam</b>								1

**Personel Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversite geneli için hazırlanacaktır. Ayrıca tüm Birimler bünyelerinde görev yapan personeli belirteceklerdir.** GİH: Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, EÖHS: Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı, THS: Teknik Hizmetler Sınıfı, SHS: Sağlık Hizmetleri Sınıfı, AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

### 1.3.2.3. Personelin Katıldığı Eğitimler

**Tablo 117. Personelin Katıldığı Eğitimler**

Eğitimin Konusu/İçeriği	Eğitimin Mali Kaynağı*	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Personel Sayısı

**Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.**

\* İlgili bütçe kalemi, TÜBİTAK Projesi, vb. belirtilmelidir.

\*\* Eğitimi veren kişi(ler) bilgileri bağlı olduğu Kurum-Birim bilgileri de dikkate alınarak belirtilecektir.

## 1.3.2. Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

### 1.3.3.1. Eğitim Hizmetleri

Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul	Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alım Tarihi (**)

**Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.**

(\*\*) Karar bilgileri (Resmi Gazete/Bakanlar Kurulu/YÖK vb.) tarihi, numara vb. unsurları içerecek şekilde tam olarak yazılacaktır.

(\*) Öğrencisi bulunan bölümler eğitim öğretime başladığı dönemi belirtecek, öğrencisi bulunmayan bölümler ise (-) ile gösterilecektir.

**Tablo 19. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Programlar**

Program Adı	Öngörülen Açılma Tarihi	Öngörülen Öğrenci Alma Tarihi	Durumu(*)

**Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.**

(\*) Programın açılmasına ilişkin aşama (YÖK onayı bekleniyor vb.) belirtilecektir.

### 1.3.3.2. Öğrenci Sayıları

**Tablo 19. Enstitüler Bazında Öğrenci sayıları**

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	2	-	2
İşletme	15	16	31	-	-	31
Yönetim Bilimleri	11	16	27	-	-	27
İktisat	4	10	14	-	-	14

Yerel Yönetimler	12	6	18	-	-	18
Muhasebe ve Denetim	5	8	13	-	-	13
Halkla İlişkiler	13	10	23	-	-	23
						128

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	8	-	8
İşletme	25	19	44	-	-	44
Yönetim Bilimleri	9	9	18	-	-	18
İktisat	6	6	12	-	-	12
Yerel Yönetimler	19	10	29	-	-	29
Muhasebe ve Denetim	5	10	15	-	-	15
Halkla İlişkiler	9	10	19	-	-	19
						145

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

**Tablo 12. Enstitüler Bazında Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları**

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	6	-	6
İşletme	23	19	42	-	-	42
Yönetim Bilimleri	9	6	15	-	-	15
İktisat	6	4	10	-	-	10
Yerel Yönetimler	19	8	27	-	-	27
Muhasebe ve Denetim	5	8	13	-	-	13
Halkla İlişkiler	8	10	18	-	-	18
						131

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

**Tablo 13. Enstitüler Bazında Mezun Öğrenci Sayıları**

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	-	-	-
İşletme	4	1	5	-	-	5
Yönetim Bilimleri	3	-	-	-	-	3
İktisat	-	4	-	-	-	4
Yerel Yönetimler	2	3	5	-	-	5
Muhasebe ve Denetim	-	3	3	-	-	3
Halkla İlişkiler	1	2	3	-	-	3
						23

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)						
İşletme	1	-	-	-	-	1
Yönetim Bilimleri	-	-	-	-	-	-
İktisat	-	-	-	-	-	-
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-
Muhasebe ve Denetim	-	-	-	-	-	-
Halkla İlişkiler	-	-	-	-	-	-
						1

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

**Tablo 14. Enstitüler Bazında Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları**

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	-	-	-
İşletme	-	-	-	-	-	-
Yönetim Bilimleri	1	-	-	-	-	1
İktisat	-	-	-	-	-	-
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-
Muhasebe ve Denetim	-	-	-	-	-	-
Halkla İlişkiler	-	-	-	-	-	-
						1

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İşletme (Doktora)	-	-	-	-	-	-
İşletme	-	-	-	-	-	-
Yönetim Bilimleri	-	-	-	-	-	-
İktisat	-	-	-	-	-	-
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-
Muhasebe ve Denetim	-	-	-	-	-	-
Halkla İlişkiler	-	-	-	-	-	-
						-

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

### 1.3.4. Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

#### 1.3.4.1. Yazılımlar

**Tablo 15. Kullanılan Yazılım Programları**

Kullanılan	Sorumlu	Kullanıcı	Kullanım Alanları	Kullanım Amacı
Microsoft Office Programları	Tüm Akademik ve İdari Personel	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Akademik ve İdari	Aktif
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm Akademik ve İdari Personel	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Akademik ve İdari	Aktif
Öğrenci Bilgi Sitemi (KİON)	Tüm Akademik ve İdari Personel	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Akademik ve İdari	Aktif

Tüm birimler tarafından yukarıdaki örnekte belirtildiği şekilde doldurulacaktır. Birimlerce kullanılan lisanslı yazılımlar bu kısımda belirtilecektir.

**Tablo 16.Bilgisayarlar Sayıları**

	2015-2016	2016-2017	Artış Oranı %
Sunucular	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	2	2	0
Taşınabilir Bilgisayar	-	-	-
Tablet Bilgisayar	-	-	-
Cep Bilgisayar	-	-	-

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

**Tablo 17.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	1	-	-	1
Slâyt Makinesi	-	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-	-	-
Yazıcı	1	-	-	-	1
Fotokopi Makinesi	1	-	-	-	1
Faks	-	-	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-	-	-
Kameralar	-	-	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-	-	-
Tarayıcılar	1	-	-	-	1
Müzik Setleri	-	-	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-	-	-
DVDler	-	-	-	-	-
Akıllı Tahta	-	-	-	-	-

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır. Gerekli olduğu takdirde ilave kalemler eklenebilir.

**Tablo 18. Yönetim**

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Müdür V.	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ	18.07.2014/18.03.2018
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÜREN	19.06.2016/ ---
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Muhamed SAMANCI	19.06.2016/

**Bütün Birimler tarafından doldurulacak olup, Birim yönetimi hakkında bilgi verilecektir. Faaliyet raporu döneminde yönetim değişmişse belirtilecektir.**

**Tablo 19. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Kurulu**

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Müdür V.	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ	18.07.2014
İktisat ABD Başkanı	Prof. Dr. Kaptan KAPTANGİL	24.06.2016
İşletme ve Yönetim Bilimleri ABD Başkanı	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL	18.07.2014
Kamu Yönetimi ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Levent KALYON	18.07.2014

**Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.**

**Tablo 20. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu**

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Müdür V.	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ	18.07.2014
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÜREN	19.06.2016
Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Muhammed SAMANCI	19.06.2016
Üye	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL	18.07.2014
Üye	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN	18.07.2014
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Burak HERGÜNER	10.04.2015

**Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.**

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik amaç ve hedeflerimizi aşağıdaki başlıklar altında sıralayabiliriz.

**Amaç 1.** Çağdaş, Eğitim-Öğretim Programları Geliştirmek,

**Hedef:** İş ortamının ihtiyaç duyduğu konularda kendine güvenen, başarılı, akademik alanda ve iş çevresinde itibar gören yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yetişmesi için gerekli seminer, eğitim programlarını hazırlamak, kurs ve konferanslar düzenlemek, danışmanlık görevinin daha etkin olmasını sağlamak. Özellikle günümüz şartlarında mezuniyet sonrası iş bulma/işini kaybetme sorunları nedeniyle öğrencilerde görülen motivasyon eksikliğinin giderilmesi için işveren gruplarıyla işbirliği içinde olmak.

**Amaç 2.** Öncelikleri Olan Konularda Araştırma ve Bilimsel Yayınlar Ağırlık Vermek,

**Hedef:** Ülkenin ve üniversitemizin bilim politikası kapsamında, yüksek lisans ve özellikle doktora projelerinin ülkenin önceliklerine yönelik araştırmalara yönlendirilmesini, anabilim dalları danışmanlar bazında sağlamak, bu araştırmaların bilimsel kalitesi yüksek olan yayın organlarında yayımlanmasını teşvik etmeye çalışmak.

**Amaç 3.** Diğer Üniversitelerin Enstitüleriyle İletişim Kurmak Ve İşbirliğini Geliştirmek,

**Hedef:** Gerek Türkiye'deki gerekse yurtdışındaki diğer üniversitelerin Enstitüleriyle toplanmak suretiyle eğitim ve araştırma sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri geliştirilmesine çalışmak.

**Amaç 4.** Uluslararası İşbirliğini Güçlendirmek ve Uluslararası Standartlara Ulaşmak,

**Hedef:** AB eğitim ve değişim programlarına katılımın artırılması, Erasmus kapsamında anabilim dalları bazında yapılacak ikili anlaşmalarla öğrenci değişimlerinin karşılıklı olarak gerçekleşmesini teşvik etmek. öğrencilerimizin uluslararası projelerde görev almalarını özendirme.

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.2.1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### 3.2.1.3 Lisansüstü Tezler

**Tablo 21. Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri**

ENSTİTÜ	2016 YILI BİTEN TEZ SAYILARI		DEVAM EDEN TEZ SAYILARI	
	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Sosyal Bilimler Enstitüsü	23	2	1	1

**Tablo 22. 2016 Yılı İçerisinde Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri**

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
Yönetim Bilimleri	Sağlık Kurumlarında İletişim Sorunlarının Analizi: Trabzon Ortahisar İlçesinde Bir Uygulama	Meral KIVANÇ	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT
İşletme	Mesleki Eğitim Kurslarının Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin İncelenmesi: Erbaa Sanat ve Mesleki Eğitim Kursu (ESMEK) Örneği	Betül SUBAŞI	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Takım Çalışmasını Benimsemiş Organizasyonlarda NLP Telkinlerinin Performans Arttırıcı Etkisi	Göksel AKSEL	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL

Yönetim Bilimleri	Okul Merkezli Yönetimin Kırşehir’de İlkokullarda Uygulanabilirliği	Feyzullah AKSOY	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Yönetim Bilimleri	KTÜ İdari Kadroda Çalışan Personelin İş Memnuniyeti Üzerine Uygulamalı Bir Araştırma	Elif YESİR	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
İşletme	Algılanan Örgüt İçi İletişim Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Üzerindeki Etkisi	Gülsüm BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
Yönetim Bilimleri	Sosyal Politikalar Kapsamında Türkiye’de Zihinsel Engellilerin İstihdam Politikalarında Korumalı İşyerinin İşverenler Açısından Uygulanabilirliği	Ümran ÇOLAK	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
Yönetim Bilimleri	İnovasyon; Sağlık Sisteminde Kullanımının Toplumsal Ekonomiye Olan Etkisi Üzerinde Bir Araştırma (Vakıfkebir Örneği)	Zafer Gökçen KILIÇAKSOY	Prof. Dr. Kaptan KAPTANGİL
Yönetim Bilimleri	Kurumsal İtibarın Çalışan Motivasyon Performansına Etkileri	Mehtap ALP	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Yönetim Bilimleri	Yönetimin Yapılandırmacı Eğitim Sistemi Üzerindeki Etkisine İlişkin Okul Yöneticileri Üzerinde Bir Uygulama	Şebnem TOMRUK	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ
İşletme	Kariyer Geliştirme Sürecinde Kadın Çalışanların Karşılaştıkları Sorunlar	Şebnem AKIN ACUNER	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
Yönetim Bilimleri	Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillerinin Çalışanların Motivaasyonu Üzerindeki Etkisi	Gürsen VURAL	Prof. Dr. Aşkın ASAN
İşletme	Tüketicilerin Online Alışveriş Davranışını Etkileyen Faktörler	Esmâ YILMAZ DURSUN	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Türkiye’de İç Göç Akımları, Bu Göçlerin Emniyet ve Asayişe Etkileri	Metin ATAK	Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin ORHANOĞLU
İşletme	Enerji Kaynaklarımız Işığında Hidroelektrik Santrallerinin Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Trabzon Örneği	Mehmet Mücahit ÜÇÜNCÜ	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
İşletme	Örgütsel Bağlılığın Sağlanmasında Duygusal Zekanın ve Dönüşümcü Liderliğin Rolü ve Önemi	Esra ŞAHİN	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Yönetim Bilimleri	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası’nın Bağımsızlığı ve 2008 Küresel Finans Krizi sonrası Türkiye Merkez Bankası’nın Uyguladığı Yeni Para Politikası Araçlarının Değerlendirilmesi	Ersin YURT	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Yönetim Bilimleri	Trabzonspor Kulübü’nün, Trabzon Kentinin Sosyo Ekonomik Yapı Üzerinde Etkisinin, Trabzonspor Işığında Değerlendirilmesi	Mehmet DERELİOĞLU	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
İşletme	Mobilya Sektöründe Tutundurma Stratejileri Gündoğdu Mobilya Örneği	Ayşe Gül ŞAHİNOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON



İşletme	İç Güvenlik Hizmeti Veren Kolluk Kuvvetlerinin Karşılaştığı Kültürel Etkilere Dayalı İletişim Engelleri	Seracettin KARATEPE	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Taşeron Personel İle Kadrolu Personelin Örgütsel İletişim, Örgüt Kültürü ve İş Tatmini	Selfiye ÖZKAN	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
Yönetim Bilimleri	Etik Liderliğin Öğretmenler Üzerine Yönetimsel Etkisi	Volkan BALCI	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK
Yönetim Bilimleri	Ortaöğretim Okullarında Yaşanan Disiplin Vakaları ve Okul Müdürlerinin Önleyici Uygulamaları	Bülent BAYRAKTAR	Dr. Öğr. Üyesi Leyla ÖZDEMİR

### 2017 Yılı İçerisinde Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
İşletme	AB Pilot İcra Uygulamaları Üzerine Trabzon Bazlı Bir Araştırma	Hakan DEĞİRMENCİ	Prof. Dr. Khaleddin İBRAHİMLİ
İşletme	Belediye ve Yerel Seçim Çalışmalarında Halkla İlişkiler Ekseninde Gerçekleşen Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Seçmenin Davranışına Etkisi	Mihrican KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
Yönetim Bilimleri	Yerel Seçimlerde Seçmenlerin Oy Verme Davranışlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Bir Uygulama: Trabzon Büyükşehir Belediyesi Örneği	Yunus Emre KÖROĞLU	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ
İşletme	İnşaat Sektöründe Banka Kredisi Kullanan YAP-SAT Firmaların Güvenilirlik Sorunları	Zafer KILIÇARSLAN	Prof. Dr. Kaptan KAPTANGİL
Kamu Yönetimi	6360 Sayılı Büyükşehir Yasası'nın Muhtarlıklar Üzerine Sosya-Ekonomik Etkileri: Vakfikebir/Trabzon Örneği	Gökhan BAHADIR	Prof. Dr. Kaptan KAPTANGİL
Yönetim Bilimleri	Türkiye'de MEB Stratejik Planı Çerçevesinde Eğitim Hedeflerinin Gerçekleşme Düzeyinin Değerlendirilmesi: Trabzon Ortahisar İlçesinde Bir Uygulama	Efkan Selami TOPÇU	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT
Yönetim Bilimleri	Yoksullukla Mücadelede Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarının Etkileri Köprübaşı İlçesi Örneği	Hasan Işık YAZICI	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
Yönetim Bilimleri	Meslek Lisesi Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Araştırılması	Hatice Yener ŞAHİN	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT
Yönetim Bilimleri	Duygusal Zekanın Kariyer Seçimindeki Etkilerini Belirlemeye Yönelik Öğretim Elemanları Üzerine Bir Uygulama	Gülray YENİÇERİ	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ
İşletme	360 Derece Performans Değerleme Sistemi ve Türk Telekomünikasyon Anonim Şirketinde Bir Uygulama	Cansu İLKKILIÇ	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
İşletme	Politik Pazarlama Bağlamında Belediye Başkanlarının	Muhammet ÇAKAR	Doç. Dr. Yetkin BULUT

	Performanslarının Genel Seçimlerde Mensubu Olduğu Partiye Etkisi: Atakum Belediyesi Örneği		
Yönetim Bilimleri	Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumunda Okul Yönetimi ve Öğretmenlerden Beklentileri: Hopa İlçesi Örneği	Pelin USTABAŞ	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
Yönetim Bilimleri	Yöneticilerin (Okul Müdürlerinin) Gösterdikleri Liderlik Özellikleri Ağrı İli Patnos İlçesi Analizi	Gürkan UZUN	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Kariyer Yaşamında Karşılaşılan Engeller ve İş Yaşam Yalnızlığı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesine Yönelik Kadın Akademisyenler Üzerine Bir Araştırma	Kübra GERDEK	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ
Yerel Yönetimler	Sağlık Çalışanlarının Mobbing İle Mücadelesinde Sendikaların Etkisi: Sivas Kamu Hastaneler Birliği Örneği	Mustafa SARMAN	Prof. Dr. Khaleddin İBRAHİMLİ
İşletme	Doğu Karadeniz Bölgesinde (Trabzon, Giresun ve Bayburt İllerinde) Girişimci Profili Üzerine Bir Araştırma	Abdulhamit KARAPIÇAK	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT
Yönetim Bilimleri	Okul Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Yenilikçilik ve Risk Alma Davranışları arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Güven ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İktisat	1990 Yılı Sonrası Türkiye'de Ortaya Çıkan İktisadi Krizler, Bu Krizler Yoksulluk Üzerine Etkileri ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir Çalışma	Hande ASLAN	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Kamu Yönetimi	İş Yeri Sahiplerinin Perspektifinden Kentlerde Yayalaştırma Projelerini Etkileyen Faktörler:Erzincan Örneği	Abdulsamet DİNÇ	Dr. Öğr. Üyesi Burak HERGÜNER
İşletme	Sosyal Medya Üzerinden Yapılan Reklamların Tüketici Satın Alma Niyetine Etkisi Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Bir Araştırma	Haydar ÖZAYDIN	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ
İşletme	Trabzonspor A.Ş.'de İnsan Kaynakları Yönetiminde İşe Alma ve Ücretlendirme Fonksiyonlarının İncelenmesi	Tuba ÖZKAYA	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
İşletme	İnsan Kaynakları Yönetiminde İşe Alma Fonksiyonunun İncelenmesi ve Trabzon İli Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama	Fatma ŞEKER	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
İşletme	Personel Güçlendirmenin İşletmeye Sağladığı Faydaların Araştırılması ve Bir Örnek Uygulama	Serkan DURMUŞ	Prof. Dr. Mustafa KÖKSAL
Yönetim Bilimleri	Duygusal Zeka Yeteneğinin İlk ve Ortaokul Yöneticilerinin Başarı Düzeyleri Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Uygulama	Tuba ÇETİNKAYA	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ

İşletme	Kadın Seçmenlerin Oy Verme Davranışları Üzerinde Etnisite Etkisi: Sivas İli Örneği	Nurgül ERGÜL	Dr. Öğr. Üyesi Erol KALKAN
Kamu Yönetimi	Türkiye ve İngiltere Yerel Yönetimler Sisteminin Karşılaştırmalı Analizi	Gökhan TERZİ	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Üniversite Öğrencilerinin Televizyonda Yayınlanan Diriliş Ertuğrul Adlı Diziyi Seyretmesindeki Kültürel Etmenler	Çetin KALAFAT	Prof. Dr. Khaleddin İBRAHİMLİ
İşletme	Stokların Türkiye Muhasebe Standartlarına Göre Değerleme İşlemleri	Eyyüp Sabri KURTBOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SAMANCI
Yönetim Bilimleri	Yöneticilerin Liderlik Özelliklerinin Çalışanların İşe Sarılma ve Motivasyonu Üzerindeki Etkisi	Şeyma KOLENOĞLU	Prof. Dr. Ömer GÜRKAN
Yönetim Bilimleri	Telekomünikasyon Sektöründe Çalışanlarda Kurumsal Aidiyeti Etkileyen Faktörlerin Analizi	Ayçin BACIZADE	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İktisat	Trabzon, Batum ve Poti Limanlarının Rekabet Açısından AHP Yöntemi İle Değerlendirilmesi	Ersin ARSLAN	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT

**Tablo 23.2016 Yılı İçerisinde Tamamlanan Doktora Tezleri**

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
İşletme	İşletmelerde, Dış Kaynak Kullanımında, Taraflar Arası İletişim Problemleri; Türkiye’de İlaç Lojistik Sektöründe Nitel Bir Araştırma	Mehmet Mustafa ÖZKAN	Prof. Dr. Hasan ÖZYURT
İşletme	Kültürün Hedonik Satın Alma Davranışına Etkisini Belirlemeye Yönelik Alman ve Türk Kadın Tüketiciler Üzerine Bir Uygulama	Emine KAVAS	Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ

**Tablo 24.Devam Eden Yüksek Lisans Tezleri**

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
Yönetim Bilimleri	Ortaokul Öğretmenlerinin Dağıtımçı Liderlik Algıları	Sami DELİBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
Yönetim Bilimleri	Okul Yöneticilerinin Stratejik Planlamaya İlişkin Yeterlilikleri	Şevket UÇAR	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Sosyal Devlet Anlayışı Uygulamaları Trabzon SYDV Örneği	Filiz ÖZSANDIKÇIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Levent KALYON
İşletme	Spor Sponsorluğu Faaliyetlerinin Kurum İmajına Etkisi: Giresun Belediyesi Basketbol Takımı Örneği	Yusuf HACİİBRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
İşletme	Okul Yöneticilerinde Özgüven Düzeyini Etkileyen Faktörler: Trabzon'da Bir Vaka Çalışması	Mümin GÜL	Dr. Öğr. Üyesi Burak HERGÜNER
İşletme	Hizmet Sektöründe Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Hizmet	İrfan ERGÜN	Prof. Dr. Khaleddin İBRAHİMLİ

	Kalitesi ve Müşteri Memnuniyetine Etkileri		
Yönetim Bilimleri	Eğitim Örgütlerinde İletişim: İlköğretimde Metefor Analizi	Tuba TEKİN	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDEMİR
İşletme	Elektronik Ortamda Alışveriş Yapanların Kontrolsüz Satın Alma Eğilimleri Üzerine Bir Araştırma (Rize İli Örneği)	Mustafa Said AKIN	Prof. Dr. M. Asıf YOLDAŞ
İşletme	Son Dönem Değişen Reytinq Ölçüm Sisteminin Medya Yayın Program İçeriğine Etkileri (Acun ILICALI Örneği Üzerinden)	Gökhan AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi İ. Cem FERİDUNOĞLU
İşletme	Planlı Davranış Teorisi Çerçevesinde Özel Günlerdeki Satın Alma Davranışlarının İncelenmesi: Rize Örneği	Nejla DİLEK	Prof. Dr. M. Asıf YOLDAŞ

**Tablo 25.Devam Eden Doktora Tezleri**

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
İşletme	Hava Kargo Taşımacılığının Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Türk Havacılık Sektöründe Bir Uygulama	Cengiz Kerem KÜTAHYA	Prof. Dr. M. Asıf YOLDAŞ

#### 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün (güçlü yanlar-fırsatlar) ve zayıf (zayıf yönler-tehditler) yönlere yer verilir.

##### 4.1. GZFT (SWOT) Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntem GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Temel amaç, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ortaya konularak mevcut performansı ve sorunları dikkate alarak potansiyeli belirlemektir. Belirlenecek güçlü yönler Enstitümüzün gelecekte yöneleceği hedeflere ışık tutacak, zayıf yönler ise Enstitümüzün alacağı tedbirlere temel teşkil edecektir.

##### 4.2. Güçlü Yönlerimiz

- Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyum,
- Vakıf üniversitesi statüsünde bölgede tek olmamız Enstitümüz açısından bir üstünlük olarak nitelendirilmektedir.
- Dersler sadece Cuma ve Cumartesi günler yürütüldüğü için çalışan öğrenciler için bir avantaj olurken diğer çevre üniversitelere bakıldığında bir üstünlük sağlamaktadır.
- Öğretim üyeleri her bir öğrenci ile tek tek ilgilenmektedir ve öğrenciler istediği anda öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir.

- Enstitüde görevli akademik ve idari personelin gerektiğinde mesai saatleri dışında da özveriyle birimin işlerini yürütmektedir.
- İşlerin hızlı ve düzenli bir şekilde yapılması,
- Yönetim ve öğretim üyeleri arasında hedeflere yönelik uyumun olması
- Paydaşlarımızla uyumlu çalışma,
- Üst yönetim desteği,
- Kayıtların elektronik ortamda yapılması,
- Elektronik altyapı
- İnternet ağı

### **4.3. Zayıf Yönlerimiz**

- Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması
- Bazı birimlerde öğretim üyesi / öğrenci dağılımındaki dengesizlik.
- Öğretim üyesi personel devir hızının yüksek olması sonucunda danışmanlık değişiklikleri yapılmak zorunda kalınmaktadır. Bu da öğrencilerin tez çalışmalarına bir sorun olarak yansımaktadır.
- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek,
- Enstitü Araştırma Görevlisi kadrosunun bulunmaması,
- Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının Aktif olmaması bütün idari ve akademik takip işlerinin sadece Enstitü sekreterliğince yürütülmesi
- Danışmanlık kurumunun işleyişinin yeterli derecede olmayışı,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Enstitüye ait binanın olmaması,
- Öğrenci kayıt işlemleri, kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda bilişim teknolojisi olanaklarından yeterince yararlanılmaması,
- Üniversite Kütüphanesinin olmaması
- Mezunlar ile ilişkilerin zayıflığı,
- Diğer Üniversitelerin Enstitüleriyle işbirliği eksikliği

### **4.4. Fırsatlarımız**

- Avrupa Birliği Kurumları ile işbirliğinin artması,
- AB öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları,
- Ülke içinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının teşvik görmesi,
- Ülkemizde nitelikli eleman ihtiyacının artması,

- Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması,
- Uluslararası rekabetin artması,

#### **4.5. Tehditler**

- En önemli tehdit, yükseköğretim ile ilgili düzenlemelerdeki sürekli değişiklik sonucunda oluşan belirsizlik,
- Devletin vakıf üniversitelerine yönelik herhangi bir mali ve ekonomik desteğinin olmaması
- Sürekli çıkan af yasalarıyla öğrenci motivasyonunun azalması,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ücret ödeme olanağının olmayışı,
- Bazı anabilim dallarında öğretim üye sayılarının giderek azalması ve yerlerinin doldurulamaması,

### **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Kurumsallaşma anlamında atılan adımların tamamlanması ve devamının sağlanması için iyi bir akademik takip gerektiğinden bunu sağlamak için Enstitü bünyesine bağlı olarak en az iki Arş. Görevlisi görevlendirilebilir. İlgili görevliler yönetim kurulunda alınan kararları zamanında ilgili öğrencilere ulaştırmalı ve uygulamasını sağlaması açısından önem kazanmaktadır. Lisansüstü tezlerin kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Bu bağlamda öncelikle tez danışmanlarının yükleri makul düzeyde tutularak tez çalışmaları Enstitüde görevli Arş. Görevlileri tarafından takip edilebilir.

Bu çerçevede özellikle sanayi işbirliği içinde yürütülecek SAN-TEZ projelerinin arttırılması gerekmektedir. Yakın çevremizdeki AR-GE birimleri ile işbirliği oluşturulması ve proje geliştirilmesi gerekmektedir.

Enstitünün bölgede daha iyi tanıtılması ve araştırmalar için ilgi odağı oluşturulması için gerekli tanıtım broşürü ve kitapçıkları çıkarılarak hedef kitleye dağıtılabılır. Ayrıca tezlerin yayına dönüştürülmesindeki teşviklerin artırılmasına yönelik ilgili kurumlarla iş birlii yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülebilir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Yetkim dahilinde;

09 Mayıs 2018 tarih ve ..... sayılı üst yazımız ekinde göndermiş olduğumuz ayrıca 09 Mayıs 2018 tarihinde [kalite@avrasya.edu.tr](mailto:kalite@avrasya.edu.tr) adresine elektronik olarak gönderdiğimiz birim faaliyet raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Burada raporlanmayan, yetkilisi olduğum akademik birimin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>2</sup>(Yer-Tarih)

**Prof.Dr. Ersan BOCUTOĞLU**  
**Müdür V.**

<sup>1</sup> Üst yöneticiler tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Akademik birim yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.