

**T.C.
AVRASYA
ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

İçindekiler

FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA ÖZET PROSEDÜRÜ	2
SUNUŞ.....	3
1.	G
ENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1.3.1. Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu.....	5
1.3.2. İnsan Kaynakları.....	8
1.3.3. Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri).....	11
1.3.4. Bilgi Kaynakları ve Teknoloji	19
1.3.5. Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi	21
2.AMAÇ VE HEDEFLER	23
2.1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	23
2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	24
3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
3.1. MALİ BİLGİLER.....	24
3.1.1. 2016 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri.....	25
3.1.2. 2017 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri.....	26
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	27
3.2.1. Faaliyet Bilgileri.....	27
3.2.2. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
3.2.3. Stratejik Plan Ekseninde 2016 Yılı Performans Değerlendirmesi.....	31
4.	K
URUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	31
5.ÖNERİ VE TEDBİRLER	32

Faaliyet Raporu Hazırlama Özet Prosedürü

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik gereğince birimlerin faaliyet raporlarını **Nisan ayı** sonuna kadar hazırlamaları gerekmektedir. Faaliyet raporlarının belirtilen süre içerisinde eksiksiz ve gecikme olmadan hazırlanabilmesi için gereken planlama baştan yapılmalı ve aşağıdaki prosedür takip edilmelidir.

1. Birimde faaliyet raporunu hazırlayacak kişilerin ve görev/sorumluluklarının belirlenmesi.
2. Veri bütünlüğünün sağlanması (Hangi verinin, kimden, hangi yöntem (veri tabanı, dosya kaydı vb.) kullanılarak oluşturulacağı konusunda birimler iç standartlarını oluşturmalıdırlar)
3. Akademik personele bilgilerinin girilmesinin (.....'ya kadar) hatırlatılması ve takip edilmesi.
4. Toplanan bütün verilerin faaliyet raporu rehberi formatına uygun olarak düzenlenmesi.
5. Kısım başlıkları ve tabloların altına gerekli açıklamaların yapılması. (Faaliyetlere ait rehberde belirtilenler dışında ifade edilmek istenen önemli konular ilgili başlıklar altında belirtilerek eklenmelidir)
6. Birim faaliyet raporunun son sayfasında yer alan "İç Kontrol Güvence Beyanı"nın **üst yönetici tarafından kontrol edilip imzalanarak onaylanmasını takiben basılı olarak Rektörlük/Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne teslim edilmesi.**
7. Birim faaliyet raporunun birimde arşivlenmesini takiben üst yazıyla ve kalite@avrasya.edu.tr mail adresine elektronik olarak iletilmesi (Birim faaliyet raporları basılı olarak gönderilmeyecektir)

Önemli Not 1: Birim tarafından gönderilen elektronik postaların kişisel e-posta hesabından değil **birimin kurumsal e-posta adresinden** gönderilmesi gerekmektedir. **Aynı zamanda gönderilen e-postada ya da üst yazıda birimin faaliyet raporuyla ilgili karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin faaliyet raporunu düzenleyen sorumlu/görevli personelin ad soyad ve iletişim bilgilerinin de belirtilmesi gerekmektedir.**

Önemli Not 2: Faaliyet Raporu Rehberinde, **hatalı olduğunu düşündüğünüz, düzeltilmesini ya da geliştirilmesini istediğiniz her türlü konuyu** lütfen kalite@avrasya.edu.tr adresine e-posta yolu ile bildiriniz. Değerlendirmeleriniz incelenerek size en kısa zamanda konu ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİRİM FALİYET RAPORU

Sunuş

Avrasya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2012 yılında kurulmuş olup, gelişimine devam etmektedir. Avrasya Üniversitesi Trabzon'da kurulan ilk vakıf üniversitesidir. Özellikle bölgenin son dönemde artan sanayileşme, kalkınma ve şehirleşme hızını da düşünürsek, başta Trabzon olmak üzere çevre illerin yetişmiş eleman gücüne ihtiyacı artacaktır. Dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmelere paralel olarak rekabetin artması ile birlikte kalifiye insan gücüne olan ihtiyacın karşılanmasına katkıda bulunmak yükseköğretim kurumlarının temel görevleri arasındadır. Avrasya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, gün geçtikçe artacak olan yetişmiş insan gücüne olan ihtiyacın karşılanmasına Lisansüstü düzeyinde katkıda bulunmayı önemli bir görev olarak görmektedir. Akademik yaşama giriş ve üniversite eğitimi sonrası ihtisaslaşma, lisansüstü programları ile başlar ve gelişir. Bunun bilincinde olan Enstitümüz, fen bilimlerine dayalı dallarda lisansüstü, yani Yüksek Lisans (mastır) ve Doktora programlarının açılmasına önem vermektedir. Bu amaçla, 2012-2013 eğitim – öğretim yılı güz yarıyılında, ilk olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ve Mimarlık ve Yapılı Çevre Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmış ve eğitim – öğretime başlamıştır. Enstitümüzde açılan bu dallarda halen 2 dalda Yüksek Lisans eğitim – öğretimi; özgünlük, dürüstlük, evrensellik, şeffaflık, inovasyon ve takım çalışması temel değerleri doğrultusunda yürütülmeye çalışılmaktadır. Anabilim Dalı sayısının artırılması yönündeki çalışmalar, disiplinler arası etkinlik alanları oluşturmayı da ön planda tutarak geliştirilmektedir. Üniversitemizin Karadeniz'in her yönüyle en etkin bölgesinde yer alması, Trabzon ve çevre illerde bulunan üniversitelerle lisansüstü araştırmalar ve ortak çalışmalar yürütebilmesi için önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Üniversitemizin, sanayi sektörünün yoğunluk kazanmaya başladığı bölgede bulunması sebebiyle Enstitü-Sanayi işbirliği ana hedeflerimizdendir. Bu hedefimiz, Enstitümüz yönüyle yapılacak araştırma ve tez çalışmalarında uygulama imkânlarını doğuracak, sanayi sektörü yönüyle de firmaların AR-GE çalışmalarına destek sağlayacaktır. Enstitümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal sorun ve gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına yenilikçi bir anlayışla öncülük eden, mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Prof.Dr.Ragıp ERDÖL

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere yer verilir.

1.1. MİSYON VE VİZYON

Enstitümüzün Misyonu

Araştırmacı, yenilikçi ve girişimci ruhu benimsemiş bilimi ve teknolojiyi her türlü doğmalardan üstün tutan ve onu toplum ve insanlığın yararına kullanan, çevreye ve etik kurallara bağlı ve sürdürülebilir çevre bilincini benimsemiş, yaşam boyu öğrenme ve toplumu ileri götürmeyi özümsemiş, çağın gerektirdiği düzeyde akademik olarak donanmış ve uluslar arası alanda rekabet edebilecek bilgi, beceri ve özgüvene sahip bireyler yetiştirmek.

Lisansüstü eğitim - öğretim süreçlerini takip ederek her koşulda kalite iyileştirmesini sağlayarak yeni fırsatlar oluşturabilecek politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğini, eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeyde benimseyerek ve araştırma-girişimcilik alanlarındaki birikimlerini ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak yeni disiplinler arası araştırma alanlarının gelişimine katkıda bulunmak.

Enstitümüzün Vizyonu

Ulusal ve uluslar arası düzeyde niteliklere sahip, inovasyon ve girişimcilik ruhu üst düzeyde insan gücü ve akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunarak bunu her daim insanlığın hizmetine kullanan ve bu süreçte etik kuralları benimsemiş, uluslar arası düzeyde tanınan seçkin bir kurum olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilecek.

Avrasya Üniversitesi, 25.11.2010 tarihinde TBMM’ce kabul edilen 6082 sayılı yasa ile Trabzon’da Maçka İmar, Eğitim, Kültür ve Sosyal Hizmet Vakfının girişimleri sonucu kurulmuş kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

Üniversitenin Kuruluş Yasasında Fen Edebiyat, Mühendislik ve Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır.

Enstitünün yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

1. Enstitü Müdürü:

Yetki: Fen Bilimleri Enstitüsünün akademik ve idari faaliyetlerini yönetmek,

Sorumluluğu: Enstitü ile ilgili kurullara başkanlık etmek, 2547 sayılı kanuna ve diğer kanunlara göre Enstitüyü yönetmek.

2. Enstitü Müdür Yardımcısı:

Yetki: Enstitü Müdürünün bilgisi dâhilinde eğitim ve öğretim, personel ve satın alma faaliyetlerini yönetmek,

Sorumluluğu: Enstitü Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve alanı ile ilgili faaliyetleri Kanunlara uygun olarak takip etmek.

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

İdarenin Yerleşke ve fiziksel yapı durumu, insan kaynakları, öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri), bilgi ve teknolojik kaynakları, yönetim, organizasyon ve iç kontrol sistemi hakkında aşağıdaki başlıklarda tablo, resim, grafik, vb. görseller kullanılarak bilgi verilir.

1.3.1. Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu

Burada sadece birime ait alanlar verilecektir. Aynı binada birden fazla harcama biriminin bulunması durumunda bu husus belirtilmeli ve birime tahsis edilen oda sayısı yazılmalıdır.

ÖRNEK: Fen Bilimleri Enstitüsü; Yomra ilçesinde Yomra Yerleşkesinde toplam 5350 m² kapalı Alana sahip 7 katlı bir binanın 2 Katında hizmet vermektedir.

Tablo 1.Açık ve Kapalı Alanlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN (m ²)	AÇIK ALAN (m ²)	KULLANDIĞI BİNALAR
Fen Bilimleri Enstitüsü	5350	46000	1

Bütün Birimler tarafından doldurulacaktır.

Biriminizin konumu ve fiziksel yapısı hakkında daha fazla tanıtıcı bilgiye yer verilebilir.

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Tablo 2.Eğitim Alanı Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50 Kişilik			1	5			6
51-75 Kişilik		16					16
76-100 Kişilik							

101-150 Kişilik		1					1
151-250 Kişilik							
251-Üzeri Kişilik							
Toplam							23

Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 3.Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)
Fen Bilimleri Enstitüsü				Voleybol	1	100
				Basketbol	1	100

Bu kısımdaki bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından dolduracaktır.

1.3.1.3. Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 4.Toplantı Salonları

Birim Adı	Toplantı Salonu (Kapasite-Kişi)						Alanı (m ²)
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	

Tüm birimler tarafından doldurulacak olup, sadece kendilerine ait salonları bildireceklerdir.

Tablo 5.Konferans Salonları

Birim Adı	Konferans Salonu (Kapasite-Kişi)						Alanı (m ²)
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	

Tüm birimler tarafından doldurulacak olup, sadece kendilerine ait salonları bildireceklerdir.

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Birim Adı	Ambar Alanı		Arşiv Alanı		Atölye Alanı	
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²
Fen Bilimleri Enstitüsü			2	126		

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınacak bilgiler ile tüm birimler tarafından dolduracaktır.

1.3.2. İnsan Kaynakları

Birimimizde 2017 yıl sonu itibariyle 11 akademik, 3 yabancı uyruklu akademik, 11 idari, -sözleşmeli idari ve -(-süreklili - geçici) işçi olmak üzere toplam 25 personel bulunmaktadır.

Tablo 7. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2015	2016	2017	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel	12	11	11	
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	3	3	3	
İdari Personel	12	11	11	
Sözleşmeli Personel				
İşçi (657/d)				
TOPLAM	27	25	25	

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

1.3.2.1. Akademik Personel

Tablo 8. Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2015	2016	2017	Artış-Azalış Oranı %
Profesör	5	4	5	
Doçent				
Yardımcı Doçent	4	4	4	
Öğretim Görevlisi	3	3	3	
Okutman				
Araştırma Görevlisi	3	3	2	
Uzman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
TOPLAM	15	14	14	

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 9. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Görev Yaptığı Birim	Kişi Sayısı	
			K	E
Öğr. Gör.	İran	İnsaat Mühendisliği		2
Öğr. Gör.	İran	Mimarlık ve Yapılı Çevre	1	

--	--	--	--	--

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

2547 sayılı Kanununun 33. maddesine göre 2016 yılında Biriminizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilecektir (Üniversite Yönetim Kurulu kararları esas alınacaktır).

Tablo 10.Doktora Sonrası (Post-doctoral)* Pozisyonunda Gelen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Enstitü vs.	Bilimsel Faaliyetin Adı	Faaliyetle İlgili Birim

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır. * Doktorasını tamamlamış ve öngörülen sürede bilimsel veya teknolojik bir projede aktif görev yapmak, bilimsel işbirliği ve ortaklığı amacıyla (Değişim faaliyetleri veya diğer kısa süreli ziyaretler hariç) Üniversitemize gelen ziyaretçi akademik personeli kapsamaktadır.

Tablo 11.Doktora Sonrası (Post-doctoral)* Pozisyonunda Giden Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Gittiği Üniversite/Enstitü vs.	Bilimsel Faaliyetin Adı	Faaliyetle İlgili Birim

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır. * Doktorasını tamamlamış ve öngörülen sürede bilimsel veya teknolojik bir projede aktif görev yapmak, bilimsel işbirliği ve ortaklığı amacıyla (Değişim faaliyetleri veya diğer kısa süreli ziyaretler hariç) Üniversitemizden giden akademik personeli kapsamaktadır.

Tablo 12. 31. Madde Kapsamında Gelen Akademik Personel (2015-2016/2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı)

Unvanı	Adı Soyadı	Görevlendirildiği Bölüm/Program	Görevlendirildiği Dersler	Görevlendirildiği Yıl/Yarıyıl

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 13. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/33)

Görev Yaptığı Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı	Görevlendirildiği Yıl/Yarıyıl

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

1 Ocak – 31 Aralık 2016/1 Ocak – 31 Aralık 2017 tarihleri arasında 2547 sayılı Kanununun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilecektir.

Tablo 14. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/39)

Sıra No	Unvan	Ülke Adı	Görevlendirilme Şekli (Konferans, Kongre....)	Görevlendirildiği Yıl/Yarıyıl

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

1.3.2.2. İdari Personel

Tablo 15. İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	9
Toplam	11

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 16. İdari Personelin Görev Yerleri İtibariyle Dağılımı

Görev Yeri	GİH	SHS	THS	EÖHS	AHS		YHS	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	1						9	10

Toplam								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversite geneli için hazırlanacaktır. Ayrıca tüm Birimler bünyelerinde görev yapan personeli belirteceklerdir. GİH: Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, EÖHS: Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı, THS: Teknik Hizmetler Sınıfı, SHS: Sağlık Hizmetleri Sınıfı, AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, YHS: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

1.3.2.3. Personelin Katıldığı Eğitimler

Tablo 17. Personelin Katıldığı Eğitimler

Eğitimin Konusu/İçeriği	Eğitimin Mali Kaynağı*	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Personel Sayısı

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

* İlgili bütçe kalemi, TÜBİTAK Projesi, vb. belirtilmelidir.

** Eğitimi veren kişi(ler) bilgileri bağlı olduğu Kurum-Birim bilgileri de dikkate alınarak belirtilecektir.

1.3.3. Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

1.3.3.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 18. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Açılan Programlar (31.12.2017)

Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul	Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alım Tarihi (**)

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.

(**) Karar bilgileri (Resmi Gazete/Bakanlar Kurulu/YÖK vb.) tarihi, numara vb. unsurları içerecek şekilde tam olarak yazılacaktır.

(**) Öğrencisi bulunan bölümler eğitim öğretime başladığı dönemi belirtecek, öğrencisi bulunmayan bölümler ise (-) ile gösterilecektir.

Tablo 19. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Programlar

Program Adı	Öngörülen Açılma Tarihi	Öngörülen Öğrenci Alma Tarihi	Durumu(*)

--	--	--	--

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.

(*) Programın açılmasına ilişkin aşama (YÖK onayı bekleniyor vb.) belirtilecektir.

1.3.3.2. Öğrenci Sayıları

Tablo 20. Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul Bazında Öğrenci Sayıları

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı (31.12.2017)												
.....FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU												
Bölüm/Program Adı	I.Öğretim			II.Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 21. Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul Bazında Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları

2016-2017 (31.12.2017)												
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 22. Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2016-2017												
Bölüm/Program Adı												
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 23. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2015-2016												
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

2016-2017												
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 24. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2015-2016							
Birim Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Vefat	Yatay Geçişle Giden	Yüksek Öğ. Çıkarma	Kayıt İptali	Diğer	Toplam
Toplam							

2016-2017							
Birim Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Vefat	Yatay Geçişle Giden	Yüksek Öğ. Çıkarma	Kayıt İptali	Diğer	Toplam
Toplam							

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 26. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

2015-2016

Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

2016-2017			
Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 27. Enstitüler Bazında Öğrenci sayıları

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği	3	5	8			
Mimarlık ve Yapılı Çevre	2		2			

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği	7	4	11			
Mimarlık ve Yapılı Çevre	12		12			

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 28. Enstitüler Bazında Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği	11	10	21			
Mimarlık ve Yapılı Çevre	10		10			

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 29. Enstitüler Bazında Mezun Öğrenci Sayıları

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği	1		1			
Mimarlık ve Yapılı Çevre						

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği	1	4	5			
Mimarlık ve Yapılı Çevre						

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 30. Enstitüler Bazında Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği						
Mimarlık ve Yapılı Çevre						

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı						
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ						
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Uzaktan Eğitim	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			
İnşaat Mühendisliği						
Mimarlık ve Yapılı Çevre						

Enstitüler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 31. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Birimlere Dağılımı

Birim Adı/ Bölüm/Program/Anabilim Dalı	2015-2016	2016-2017

--	--	--

Tüm Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 32.Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I.Öğretim			II.Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
TOPLAM									

Fakülteler/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulacaktır.

Tablo 33. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	2015-2016			2016-2017		
	K	E	Top.	K	E	Top.
Enstitüler						
Fakülteler						
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokulları						
GENEL TOPLAM						

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanacaktır.

1.3.3.3. Eğitim-Öğretim Göstergeleri

Tablo 34. Programlara Yerleştirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları

Fakülte/YO/MYO Adı	Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
		2015-2016	2015-2016

Fakülte/YO/MYO Adı	Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
		2016-2017	2016-2017

Tüm Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır. Bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alınacaktır.

* Ek yerleştirmeler dahil edilecektir.

Tablo 35. Enstitülerde Programlara Kabul Edilen Öğrenci Niteliği

Enstitü Adı	Anabilim Dalı/Bilim Dalı Adı	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
		2015-2016	2015-2016	2015-2016
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İnşaat Mühendisliği	a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yükseköğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denkliği olan yurt dışı yükseköğretim kurumundan mezun olmaları, b) ALES ve yabancı dil şartı aranmayıp, Lisans not ortalamasının %60'ı ve mülakat sonucunun %40'ı değerlendirilerek sıralama yapılır. Yabancı öğrenciler için de aynı koşullar geçerlidir.	a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denkliği olan yurt dışı yüksek öğretim kurumundan mezun olmaları, b) Son üç yıl içinde alınan ALES'ten Sayısal bölümden en az 55 puan almış olmaları, c) Adayların ALES puanının %60'ı, lisans notunun %20'si, varsa yabancı dil notunun %20'si alınarak başarı notu belirlenip sıralama yapılır.	

	Mimarlık ve Yapılı Çevre		<p>a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denkliği olan yurt dışı yüksek öğretim kurumundan mezun olmaları,</p> <p>b) Son üç yıl içinde alınan ALES'ten Sayısal bölümden en az 55 puan almış olmaları,</p> <p>c) Adayların ALES puanının %60'ı, lisans notunun %20'si, varsa yabancı dil notunun %20'si alınarak başarı notu belirlenip sıralama yapılır.</p>	

Enstitü Adı	Anabilim Dalı/Bilim Dalı Adı	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
		2016-2017	2016-2017	2016-2017
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İnşaat Mühendisliği	<p>a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denkliği olan yurt dışı yüksek öğretim kurumundan mezun olmaları,</p> <p>b) ALES ve yabancı dil şartı aranmayıp, Lisans not ortalamasının %60'ı ve mülakat sonucunun %40'ı değerlendirilerek sıralama yapılır. Yabancı öğrenciler için de aynı koşullar geçerlidir.</p>	<p>a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denkliği olan yurt dışı yüksek öğretim kurumundan mezun olmaları,</p> <p>b) Son üç yıl içinde alınan ALES'ten Sayısal bölümden en az 55 puan almış olmaları,</p> <p>c) Adayların ALES puanının %60'ı, lisans notunun %20'si, varsa yabancı dil notunun %20'si alınarak başarı notu belirlenip sıralama yapılır.</p>	

	Mimarlık ve Yapılı Çevre		a) Yurt içinde 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumunun herhangi bir bölümünden veya YÖK denklığı olan yurt dışı yüksek öğretim kurumundan mezun olmaları, b) Son üç yıl içinde alınan ALES'ten Sayısal bölümden en az 55 puan almış olmaları, c) Adayların ALES puanının %60'ı, lisans notunun %20'si, varsa yabancı dil notunun %20'si alınarak başarı notu belirlenip sıralama yapılır.	

Tüm Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.

1.3.4. Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

Bu Başlık altında, birimin bilişim sistemlerine, teknolojik alet, donanım ve yazılımlarına yer verilir.

1.3.4.1. Yazılımlar

Tablo 36. Kullanılan Yazılım Programları

Kullanılan Yazılım	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları	Kullanım Amacı

Tüm birimler tarafından yukarıdaki örnekte belirtildiği şekilde doldurulacaktır. Birimlerce kullanılan lisanslı yazılımlar bu kısımda belirtilecektir.

Tablo 37. Bilgisayarlar Sayıları

	2015-2016	2016-2017	Artış Oranı %

Sunucular			
Masaüstü Bilgisayar			
Taşınabilir Bilgisayar			
Tablet Bilgisayar			
Cep Bilgisayar			
.....			

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 38. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon					
Slâyt Makinesi					
Tepegöz					
Episkop					
Barkot Okuyucu					
Baskı Makinesi					
Yazıcı					
Fotokopi Makinesi					
Faks					
Fotoğraf Makinesi					
Kameralar					
Televizyonlar					
Tarayıcılar					
Müzik Setleri					
Mikroskoplar					
DVD ler					
Akıllı Tahta					

Tüm birimler tarafından doldurulacaktır. Gerekli olduğu takdirde ilave kalemler eklenebilir.

1.3.5. Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi

Bu kısımda tarihçe, yönetim ve birimin bünyesinde bulunan kurullar ile ilgili bilgilere yer verilecek olup, birimin/idarenin örgüt yapısı hiyerarşik yapıyı gösterecek şekilde oluşturulacaktır. Ayrıca birim/idare faaliyet raporu döneminde denetime tabi olmuşsa, denetimin nasıl yapıldığı, denetimi yapan kurum, denetim sonuçları ile ilgili bilgi verilecektir. Yönetim ile ilgili bilgiler birimler tarafından aşağıdaki örnekte belirtildiği şekilde doldurulacaktır.

Tablo 39. Yönetim

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Enstitü Müdürü	Prof.Dr.Ragıp ERDÖL	15.02.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç.Dr.Aytap SEZER	30.03.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ONUR	28.02.2018

Bütün Birimler tarafından doldurulacak olup, Birim yönetimi hakkında bilgi verilecektir. Faaliyet raporu döneminde yönetim değişmişse belirtilecektir.

Tablo 40.Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Enstitü Müdürü	Prof.Dr.Ragıp ERDÖL	15.02.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç.Dr.Aytap SEZER	30.03.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ONUR	28.02.2018
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof.Dr.Basri ERTAŞ	10.11.2014
ÜyeMimarlık ve Yapılı Çevre Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Havva ÖZDOĞAN	21.09.2015

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 41. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Enstitü Müdürü	Prof.Dr.Ragıp ERDÖL	15.02.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç.Dr.Aytap SEZER	30.03.2018
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ONUR	28.02.2018
Üye	Prof.Dr.Basri ERTAŞ	19.01.2018

Üye	Doç.Dr.Aytap SEZER	17.07.2017
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Selda Al ŞENSOY	19.01.2018

Tüm akademik birimler tarafından doldurulacaktır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Birimin Stratejik Amaç ve Hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve politikalara yer verilecektir. Birimin Stratejik Amaç ve Hedeflerinin Kurumun 20...-20... dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olması ve kurum çapındaki genel hedeflere katkıda bulunuyor olması gerekmektedir.

Enstitünün İdari Yapısına Yönelik Stratejik Amaçlar

Fen Bilimleri Enstitüsü, YÖK tarafından belirlenen çerçeve yönetmelik esaslarına göre kendisine verilen yetkiler çerçevesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yönlendirmektedir. Bu bağlamda, çerçeve yönetmelik esaslarının ötesinde enstitümüzde belirlenen hedeflere ulaşmak için kısa ve uzun vadede yapılması düşünülen gelişmeler aşağıda sıralanmıştır.

Anabilim Dallarında Yeniden Yapılanma

Enstitümüz bünyesinde Yüksek Lisans eğitimi sürdüren ancak yeterli öğretim üyesi olmadığından Doktora programının açılmadığı anabilim dalları vardır, bu anabilim dallarında da doktora programlarının açılmasını sağlamak hedeflenmiştir. Çağın ihtiyaçlarına göre gerek Kamu gerekse Özel Sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik multi disiplinler yeni anabilim dallarının açılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda yeni anabilim dallarının kurulması için girişimler yapılacaktır.

Ders İçeriklerinin Güncellenmesi

Ders içerikleri, anlatım ve ölçme ve değerlendirme teknikleri akademik elemanın kendisine özgün entellektüel bilim ve eğitim anlayışıyla orantılıdır. Bu dersler birebir verildiği için eğitim ve öğrenme süreci yine öğretim üyesinin bağımsız iradesi ve eğitim anlayışına bağlıdır ve bu hassas süreç devam etmelidir. Kontrol mekanizmasını her öğretim üyesi kendisi işletmelidir. Burada stratejik amaç olarak ders içeriklerinin en fazla 5 yılda bir yenilenmesi gerekliliği benimsenmiştir.

Lisansüstü Çalışmaların Projelerle Desteklenmesi

Avrasya Üniversitesi'nin bilimsel tabanlı araştırmalar ile kalitenin artırılması için yüksek lisans tezlerinin bir proje (BAP, TÜBİTAK, DPT ya da bir sanayi kuruluşu) ile desteklenmesi stratejik amaç olarak yer almıştır.

Lisansüstü Programlara Farklı Program Çıkışlarının Kabulü

Disiplinler arası çalışmaların gerekli olduğu günümüzde uygun uyum programlarının sağlanması ile farklı programlardan mezun olan öğrencilerin ilgili programlara kabullerinin sağlanması gerekmektedir. Bu hususta zorlaştırmacı değil kolaylık sağlayıcı bir tutum sergileyerek, bunun önünün açılması oldukça faydalı bir uygulama olacaktır. Bu durum yaygınlaştırılacaktır.

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Kabulü

Üniversitemizin dışı açılmasının önemli bir yolu yabancı ülke üniversiteleriyle olan öğrenci değişiminin gerçekleşmesidir. Bu bağlamda stratejik olarak yabancı uyruklu öğrencilerin Enstitümüze girişi kolaylaştırılacaktır. Öğrenci alım koşulları anabilim dalları ile birlikte değerlendirilecektir.

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Enstitümüze bağlı anabilim dallarından sınavları başaran öğrenciler Erasmus programı kapsamında anlaşma yapılmış Üniversitelere giderek ikili ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadırlar. Sosyal ve kültürel etkinliklerin de yoğun yapıldığı bu programlar oldukça önemli bilimsel sonuçlar ortaya koymaktadır.

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Bu başlık altında birimin ana faaliyetlerine ilişkin temel politikalarına ve bu politikalardan hangilerine öncelik verildiğine yer verilir. Ayrıca kalkınma programlarında ve yıllık programlarda birimi ilgilendiren politika ve önceliklerde bu bölümde yer alacaktır.

Enstitü olarak temel politika ve önceliklerimiz aşağıda sıralanmıştır:

- 1.) Lisansüstü programlarının tamamlanması ve altyapısının geliştirilmesi
- 2.) Akademik kadronun geliştirilmesi ve anabilim dallarının iyileştirilmesi
- 3.) Doktora programlarının açılması
- 4.) Bölge üniversiteleri ile işbirliğinin geliştirilmesi ve bu amaçla işbirliği toplantılarının düzenlenmesi
- 5.) Sanayi kuruluşları ve Ar-Ge merkezleri ile proje işbirliğinin ve ortak çalışmaların geliştirilmesi
- 6.) Multidisiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi
- 7.) Rekabet gücünün gözönünde bulundurulması ve çalışmaların bu açıdan yönlendirilmesi

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesinin (c) bendi uyarınca bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. 2016 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 42. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

VAKIF DESTEĞİ	KOD	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2+3)	SERBEST ÖDENEK (4)
	01	PERSONEL GİDERLERİ					
	02	SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
	03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ					
	05	CARİ TRANSFERLER					
	06	SERMAYE GİDERLERİ					
	07	SERMAYE TRANSFERLERİ					
	TOPLAM						
ÖZ GELİR	01	PERSONEL GİDERLERİ					
	02	SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
	03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ					
	05	CARİ TRANSFERLER					
	06	SERMAYE GİDERLERİ					
	07	SERMAYE TRANSFERLERİ					
	TOPLAM						
GENEL TOPLAM							

Bütün Harcama Birimleri tarafından doldurulacak doldurulacaktır. Bilgilerin doğruluğu.....nereden teyit edilecek ?Hangi Birim doldurmalı?

3.1.2. 2017 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 42. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

VAKIF DESTEĞİ	KOD	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2+3)	SERBEST ÖDENEK (4)	
	01	PERSONEL GİDERLERİ						
	02	SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
	03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
	05	CARİ TRANSFERLER						
	06	SERMAYE GİDERLERİ						
	07	SERMAYE TRANSFERLERİ						
			TOPLAM					
	ÖZ GELİR	01	PERSONEL GİDERLERİ					
02		SOS.GÜV.KUR.DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
05		CARİ TRANSFERLER						
06		SERMAYE GİDERLERİ						
07		SERMAYE TRANSFERLERİ						
		TOPLAM						
GENEL TOPLAM								

Bütün Harcama Birimleri tarafından doldurulacak doldurulacaktır. Bilgilerin doğruluğu.....nereden teyit edilecek ?Hangi Birim doldurmalı?

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet yılı içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilir.

3.2.1.1. Üniversite Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Birimlerce gerçekleştirilen etkinlikler Tablo 43 ve Tablo 44'ye uygun olarak doldurulacak olup, tabloda yer alamayan etkinlikler ilgili kısma eklenebilir.

Tablo 43.Üniversite Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayıları

Birim Adı	Akademik Toplantılar					Kültürel Faaliyetler					
	Çalıştay	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Dans ve Film Gösterimi	
..... Fakültesi											
..... Yüksekokulu											
..... Meslek Yüksekokulu											

Bütün birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo 44.Birimler Bazında Etkinliklerin İçeriği

Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Konusu	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim

Tarih sırasına göre doldurulacak olup, Tablo 43 'de verilen etkinlik sayılarıyla uyumlu olacaktır.

3.2.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

3.2.1.3. Lisansüstü Tezler (Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)

Tablo 45.Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

ENSTİTÜ	2016 YILI BİTEN TEZ SAYILARI		DEVAM EDEN TEZ SAYILARI	
	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
..... Enstitüsü				

Tablo 46.2016 Yılı İçerisinde Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ

2017 Yılı İçerisinde Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
İnşaat Mühendisliği	Geleneksel Çerçevesel Sistemlere Eğik Elemanların İlavesinin Kat Ötelenmelerine Olan Etkisi	Yavuz Selim Çavuş	Prof. Dr. Basri ERTAŞ
İnşaat Mühendisliği	Çerçeve ve Perdeli Taşıyıcı Sistemli Betonarme Yapılarda Maliyet ve Performans Karşılaştırılması.	Ensar HİDİROĞLU	Prof. Dr. Basri ERTAŞ

Tablo 47.2016 Yılı İçerisinde Tamamlanan Doktora Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ

2017 Yılı İçerisinde Tamamlanan Doktora Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ

Tablo 48.Devam Eden Yüksek Lisans Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ
İnşaat Mühendisliği	Beton Katkı Maddelerinin Rötreye Olan Tesiri ve Diğer Özel Maddelerle Olan İlişkisi	Sinan ASLAN	Prof. Dr. Basri ERTAŞ
İnşaat Mühendisliği	Mineral Katkılarının Alkali-Silika Reaksiyonunu İyileştirmede Etkilerinin Araştırılması	Safa PEHLİVAN	Prof. Dr. Basri ERTAŞ
İnşaat Mühendisliği	Yarım Düzleme Oturan Düzgün Yayılı yükü Yüklü Şeritte Sürtünmesiz Simetrik Değme Problemi	Burak KÖKSAL	Prof. Dr. Ragıp ERDÖL
İnşaat Mühendisliği	Deniz Deşarjların Problemlerinin Araştırılması ve Giresun Derin deşarj Örneği	Haşim OKUSAL	Prof. Dr. Basri ERTAŞ
İnşaat Mühendisliği	Katı Atıkların Termal Yöntemlerle Etkisiz Hale Getirilmesi ve Trabzon-Rize Örneği	Hikmet TARAKÇI	Prof. Dr. Basri ERTAŞ
Mimarlık ve Yapılı Çevre	Havalimanları Çevresindeki İlköğretim Yapılarında İç Mekan Gürültü Seviyelerinin Değerlendirilmesi	Yağmur KABLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ÖZDEMİR IŞIK
Mimarlık ve Yapılı Çevre	Kıyı Dolgu Alanlarındaki Mekansal Düzenlemelerin Kent Silüetine Etkisinin Araştırılması	Göksu Selin ODACI	Dr. Öğr. Üyesi Buket ÖZDEMİR IŞIK
Mimarlık ve Yapılı Çevre	İç Mekan Döşemelerinde Kullanılan Farklı Malzemelerde Bağlantı Sorunlarının Değerlendirilmesi	Soner MAZLUM	Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÇOLAK

Tablo 49.Devam Eden Doktora Tezleri

ANABİLİM DALI	TEZ ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	TEZ YÖNETİCİSİ

3.2.2. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak **2016 ve 2017 yılları içerisinde Biriminizin genel başarısına katkısı olduğu düşündüğünüz** önemli faaliyet ve projeleri burada belirtiniz. (Eğitim-Öğretim / Araştırma Geliştirme / Topluma Hizmet)

3.2.3. Stratejik Plan Ekseninde 2016 Yılı Performans Değerlendirmesi

Not: Stratejik Plan Yıllık Değerlendirme Şablonu hazırlanmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün (güçlü yanlar-fırsatlar) ve zayıf (zayıf yönler-tehditler) yönlerine yer verilir.

Güçlü yönler

Enstitümüz, Trabzon'un lisansüstü eğitim veren iki kurumundan birisidir. Enstitümüzün altı yıldır biriktirmiş olduğu tecrübesi vardır. Kuruluş felsefesinden itibaren her geçen gün çağın ve dönemin ihtiyaçlarına göre yönetmeliklerini ve uygulamakta olduğu kuralları geliştirerek çağdaş bir eğitim ve öğretim kurumu haline gelmiştir.

Alanında son derece deneyimli öğretim üyesi kalitesi, üretilen tezlere ve mezun edilen öğrencilere yansımaktadır. Bu da güçlü bir yönümüzdür. Özellikle Trabzon ve komşu illerden çok sayıda öğrenci lisansüstü eğitim için Enstitümüzü tercih etmektedir. Enstitümüzde İnşaat Mühendisliği (tezli ve tezsiz) ve Mimarlık ve Yapılı Çevre (Tezli) olmak üzere iki birimde lisansüstü eğitim verilmektedir. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yapmış oldukları çalışmalarla uluslararası yayınlar yapmalarının hedef olarak önemsenmesi diğer güçlü yönümüzdür. Projelendirilmiş yüksek lisans tezlerinin üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri (BAP) tarafından desteklenmesi de önemli bir güçlü yandır. Enstitümüz yerleşkesinin konum olarak Türkiye'nin güzel bir yerinde olması, öğrencilerin sakin ve güvenli bir şehir olan Trabzon'da yaşama imkanına sahip olması da güçlü bir yöndür.

Zayıf yönler

Enstitümüz anabilim dallarında yüksek lisans programlarının tamamlanmamış olması ve doktora programının açılması için gerekli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması, fiziksel alt yapının ve olanakların (Laboratuvar vb.) henüz gelişme aşamasında olması enstitümüzün zayıf yönleridir.

5. ÖNERİ ve TEDBİRLER

(Bu başlık altında, 2017 yılı faaliyet sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin 2018 yılında yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Amaçlarımızı gerçekleştirmek için zayıf yönlerimizin giderilmeye çalışılması en önemli hedefimizdir. Mevcut programların eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, programların yenilenmesi, bunlarla ilgili olarak iç ve dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliklerin kurulması önemsenmelidir. Yüksek Lisans öğrencilerinin tezlerinde Sanayi ve Ar-Ge işbirliğine önem verilmeli ve patent alma konusunda çalışmalar yapılmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Yetkim dahilinde;

..... tarih ve sayılı üst yazımız ekinde göndermiş olduğumuz ayrıca tarihinde kalite@avrasya.edu.tr adresine elektronik olarak gönderdiğimiz birim faaliyet raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Burada raporlanmayan, yetkilisi olduğum akademik birimin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(Yer-Tarih)

Prof.Dr.Ragıp ERDÖL

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

