

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

1) Avrasya Üniversitesi Hakkında Genel Bilgiler

Bu belge, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından bildirilen 25.04.2016 tarih ve 24325 sayılı yazıya istinaden düzenlenmiştir. Avrasya Üniversitesi tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı, iyileştirme alanları, araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgileri, sonuç değerlendirme ve iletişim bilgileri yer almaktadır.

a. İletişim Bilgileri

Toplamda üç kampüsten oluşan Avrasya Üniversitesi, program alanlarına göre ayrı yerleşkelerde eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. Rektörlük makamı Pelitli Yerleşkesindedir.

Rektör: Prof. Dr. Aşkın ASAN
rektorluk@avrasya.edu.tr
genelsekreterlik@avrasya.edu.tr

Pelitli Yerleşkesi: Adnan Kahveci Mahallesi Rize caddesi, No:226 Ortahisar / TRABZON +90 462 334 0550

Yomra Yerleşkesi: Sancak Mah. Hükümet Cad. YOMRA / TRABZON +90 462 344 0511

Ömer Yıldız Yerleşkesi: Yalınca Mahallesi, Rize Cad. No: 125/1 Ortahisar / Trabzon +90 462 335 5000

Kalite Komisyonu

Başkan : Prof. Dr. Aşkın ASAN Rektör
Başkan Yrd. : Prof. Dr. Muhammet KAMALI Rektör Yardımcısı
Üye : Gülay YENÇERİ Genel Sekreter
Üye : Doç. Dr. Asıf YOLDAŞ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Vekili
Üye : Yrd. Doç. Dr. İsmail H. OCAK SHMYO Müdürü
Üye : Elif Ö. BENVENİSTE Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü Vekili
Üye : Zeynep EROĞLU İdari ve Mali İşler Müdür Vekili
Üye : Elif KÜÇÜK Öğrenci İşleri Daire Başkan Vekili
Üye : Betül GÜMRÜKÇÜ Yazı İşleri Müdür Vekili
Temsilci Öğrenci: Esra Seda TURHAN Psikoloji Bölümü

b. Tarihsel Gelişimi

Avrasya Üniversitesi, 25.11.2010 tarihinde TBMM'ce kabul edilen 6082 sayılı yasa ile Trabzon'da Maçka İmar, Eğitim, Kültür ve Sosyal Hizmet Vakfının girişimleri sonucu kurulmuş kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversitenin Kuruluş Yasasında Fen Edebiyat, Mühendislik ve Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır. Üniversite 2011-2012 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mimarlık, İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Maliye, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine öğrenci alımıyla eğitim- öğretime başlamıştır.

Tablo 1. 2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılı Kontenjanları

Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Tam Burslu	Ücretli	Kont. (Toplam)
<i>Mimarlık</i>	9	51	60
<i>İnşaat Mühendisliği</i>	9	51	60
<i>Makine Mühendisliği</i>	9	51	60
<i>Elektrik Elektronik Mühendisliği</i>	9	51	60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
<i>İktisat</i>	9	51	60
<i>Kamu Yönetimi</i>	9	51	60
<i>İşletme</i>	9	51	60
<i>Maliye</i>	9	51	60
Fen Edebiyat Fakültesi			
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	9	51	60
<i>Moleküler Biyo.ve Gen.</i>	9	51	60

2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılında burslu ve ücretli olmak üzere 220 öğrenci mevcuttur. Tam Burslu Kontenjanı %94 oranında doluluk gösterirken, ücretli kontenjanı %26 oranında dolmuştur. 2011-2012 yılı genel doluluk oranı %36'dır. Üniversitenin ilk yılı olması nedeniyle yatay geçiş, kayıt sildirme gibi durumlar bulunmamaktadır.

Bu Bölümlere ilave olarak 2012-2013 Akademik yılında Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde Yüksek Lisans Programları açılmış, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bankacılık ve Finans, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine ilk kez öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Avrasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu kurularak 9 programda ön lisans öğretimine başlanmıştır. İlave olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Tablo 2. 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı Kontenjanları Fakülteler

Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Tam Burslu	%50 Burslu	Ücretli	Kont. (Toplam)
<i>Mimarlık</i>	7		63	70
<i>İnşaat Mühendisliği</i>	7	4	59	70
<i>Makine Mühendisliği</i>	6	20	34	60
<i>Elektrik Elektronik Mühendisliği</i>	6	14	40	60
<i>Endüstri Mühendisliği</i>	6	10	44	60
<i>Gıda Mühendisliği</i>	6	10	44	60
<i>Bilgisayar Mühendisliği</i>	6	10	44	60
<i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı</i>	6		54	60
Fen Edebiyat Fakültesi				
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	6	14	40	60
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik</i>	4	10	26	40
<i>Rus Dili ve Edebiyatı</i>	6		54	60
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	6	10	44	60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
<i>İktisat</i>	6	20	34	60
<i>Kamu Yönetimi</i>	6	24	30	60
<i>İşletme</i>	6	20	34	60
<i>Maliye</i>	6	24	30	60

<i>Bankacılık ve Finans</i>	6	20	34	60
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	6	20	34	60

Tablo 3. 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı Meslek Yüksekokulu

Bölümler	Tam Burslu	75% Burs	%50 Burs	25% Burs	Ücretli	Kont.
Halkla İlişkiler ve Tanıtım I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Halkla İlişkiler ve Tanıtım II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Lojistik I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Lojistik II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Bilgisayar Programcılığı I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Büro Yönetimi ve Yön.Asistanlığı I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Büro Yönetimi ve Yön.Asistanlığı I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Dış Ticaret I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Dış Ticaret II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Grafik ve Tasarım I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Grafik ve Tasarım II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Turizm ve Otel İşletmeciliği I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
İlk ve Acil Yardım I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
İlk ve Acil Yardım II. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Çocuk Gelişimi I. Öğretim	6	4	20	20	10	60
Çocuk Gelişimi II. Öğretim	6	4	20	20	10	60

2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarında burslu ve ücretli olmak üzere 835 öğrenci mevcuttur. 2012-2013 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 478, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 185'tir. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %44, Önlisans doluluk oranı ise %17'dir. Üniversite genel doluluk oranı %31'dir.

Tablo 4. 2012-2013 Yüksek Lisans Kontenjanları

Enstitü	Program	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezli Yüksek Lisans	2
Enstitü	Program	Toplam
Sağlık Bilimleri	Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yöneticiliği Tezsiz Yüksek	16

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans	124
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans	1

Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup 14 tezli, 141 tezsiz olmak üzere toplam yüksek lisans öğrenci sayısı 155'tir. Tezsiz doluluk oranı tezli doluluk oranının üzerindedir.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Çocuk Gelişimi, Spor Bilimleri ve Hemşirelik lisans programları ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Lisans Bölümüne ilk kez öğrenci alınmış olup aynı dönemden itibaren Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Rusça Mütercim Tercümanlık ismi ile eğitime devam etmektedir. İlave olarak yine bu dönemde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümünde ilk öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başlamıştır. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Enstitüye bağlı Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

Tablo 5. 2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Kontenjanları Fakülteler

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Tam Burslu	%50 Burslu	Ücretli	Kont. (Toplam)
<i>Mimarlık</i>	8		72	80
<i>İnşaat Mühendisliği</i>	8	8	64	80
<i>Makine Mühendisliği</i>	5	3	42	50
<i>Elektrik Elektronik Mühendisliği</i>	5	3	42	50
<i>Endüstri Mühendisliği</i>	4	4	32	40
<i>Gıda Mühendisliği</i>	4	4	32	40
<i>Bilgisayar Mühendisliği</i>	4	4	32	40
<i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı</i>	8		72	80
<i>Harita Mühendisliği</i>	6		54	60
Fen Edebiyat Fakültesi				
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	6	10	44	60
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik</i>	3	15	12	30
<i>Mütercim Tercümanlık (Rusça)</i>	6		54	60
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	4	5	31	40
<i>Psikoloji</i>	6		54	60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
<i>İktisat</i>	4	4	32	40
<i>Kamu Yönetimi</i>	6	6	48	60
<i>İşletme</i>	5	3	42	50
<i>Maliye</i>	4	4	32	40
<i>Bankacılık ve Finans</i>	4	4	32	40
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	6	6	48	60
<i>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik</i>	6		54	60

Sağlık Bilimleri Fakültesi				
<i>Çocuk Gelişimi</i>	6		54	60
<i>Hemşirelik</i>	6		54	60
<i>Spor Bilimleri</i>	6		54	60
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu				
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları</i>	6		54	60

Tablo 6. 2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Meslek Yüksekokulu Kontenjanları

Meslek Yüksekokulu	Tam Burslu	%75 Burs	%50 Burslu	Ücretli	Kont.
Halkla İlişkiler ve Tanıtım I. Öğretim	5	2	2	41	50
Halkla İlişkiler ve Tanıtım II. Öğretim	4	2	8	26	40
Lojistik I. Öğretim	5	2	3	40	50
Lojistik II. Öğretim	4	2	8	26	40
Bilgisayar Programcılığı I. Öğretim	5	3	3	39	50
Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim	4	5	10	21	40
Büro Yönetimi ve Yön. Asistanlığı I. Öğretim	3	5	10	12	30
Büro Yönetimi ve Yön. Asistanlığı II. Öğretim	3	5	10	12	30
Dış Ticaret I. Öğretim	4	2	8	26	40
Dış Ticaret II. Öğretim	2	4	8	26	40
Yapı Denetimi I. Öğretim	6			54	60
Yapı Denetimi II. Öğretim	5			45	50
Uygulamalı İng. Çev. I. Öğretim	5			45	50
Uygulamalı İng. Çev. II. Öğretim	3			27	30
Bankacılık ve Sigortacılık I. Öğretim	6			54	60
Bankacılık ve Sigortacılık II. Öğretim	5			45	50
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	4			36	40
Elektronik Haberleşme	5			45	50
İç Mekan Tasarımı	5			45	50
Mimari Restorasyon	4			36	40
Mimari Dekoratif Sanatlar	4			36	40
Radio Televizyon Programcılığı I. Öğretim	4			36	40
Sosyal Hizmetler	6			54	60
Grafik ve Tasarım I. Öğretim	6	4	8	42	60
Grafik ve Tasarım II. Öğretim	4	2	8	26	40
Turizm ve Otel İşletmeciliği I. Öğretim	3	2	15	10	30
Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim	3	2	15	10	30
İlk ve Acil Yardım I. Öğretim	6	2	2	50	60
İlk ve Acil Yardım II. Öğretim	6	2	2	50	60
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					

Çocuk Gelişimi I. Öğretim	6	4	8	42	60
Çocuk Gelişimi II. Öğretim	6	4	9	41	60
Diş Protez Teknolojisi	6			54	60
İş ve Uğraş Terapisi	5			45	50
Sağlık Kurumları İşletmeciliği I. Öğretim	5			45	50
Sağlık Kurumları İşletmeciliği II. Öğretim	5			45	50
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri I. Öğretim	6			54	60
Optisyenlik I. Öğretim	6			54	60
Acil Durum ve Afet Yönetimi I. Öğretim	6			54	60
Acil Durum ve Afet Yönetimi II. Öğretim	6			54	60
Anestezi I. Öğretim	6			54	60
Anestezi II. Öğretim	6			54	60
Odyometri I. Öğretim	4			36	40

2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarında burslu ve ücretli olmak üzere 2054 öğrenci mevcuttur. 2013-2014 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 556, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 750'dir. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %41, Önlisans doluluk oranı ise %37'dir. Üniversite genel doluluk oranı %38'dir.

Tablo 7. 2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Lisansüstü Kontenjanları

Enstitü	Program	Tezli Burslu	Tezsiz Burslu	Doktora	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilimleri	33	129		162
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	10	52	7	69
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Halkla İlişkiler	9	3		12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim Anabilim	2	10		12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yerel Yönetimler		7		7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat		1		1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve	14	117		131
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	15	5		20
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	16	72		88
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık ve Yapılı Çevre	3			3
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	2	4		6

Üniversitemiz 2012-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde lisansüstü programlarına ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 104 tezli, 400 tezsiz, 7 doktora olmak üzere toplam yüksek lisans-doktora öğrenci sayısı 511'tir.

2014-2015 Akademik Yılı Güz Döneminde ise İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı ile İş Sağlığı ve Güvenliği önlisans programına ilk kez öğrenci almıştır. Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, Radyoterapi Teknikerliği, Sosyal Güvenlik programları açılmış, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nun adı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

Tablo 8. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı Kontenjanları Fakülteler

Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Tam Burslu	%50 Burslu	Ücretli	Toplam
<i>Mimarlık</i>	8		72	80
<i>İnşaat Mühendisliği</i>	8		72	80
<i>Makine Mühendisliği</i>	5	30	15	50
<i>Elektrik Elektronik Mühendisliği</i>	5	30	15	50
<i>Endüstri Mühendisliği</i>	4	36		40
<i>Gıda Mühendisliği</i>	4	36		40
<i>Bilgisayar Mühendisliği</i>	4	36		40
<i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı</i>	8		72	80
<i>Harita Mühendisliği</i>	6		54	60
Fen Edebiyat Fakültesi				
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	6	20	34	60
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik</i>	3	8	18	29
<i>Mütercim Tercümanlık (Rusça)</i>	3		27	30
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı</i>	3	27		30
<i>Psikoloji</i>	7		63	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
<i>İktisat</i>	4	24	12	40
<i>Kamu Yönetimi</i>	6	30	24	60
<i>İşletme</i>	5	30	15	50
<i>Maliye</i>	4	24	12	40
<i>Bankacılık ve Finans</i>	4	24	12	40
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</i>	6	30	24	60
<i>Uluslar arası Ticaret ve İşletmecilik</i>	6	27	27	60
Sağlık Bilimleri Fakültesi				
<i>Çocuk Gelişimi</i>	6	15	39	60
<i>Spor Bilimleri</i>	6	30	24	60
<i>Hemşirelik</i>	6	15	39	60
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu				
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları</i>	6	30	24	60

Tablo 9. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı Meslek Yüksekokulları Kontenjanları

BÖLÜMLER	Tam Burslu	%50 Burslu	Ücretli	Toplam
Sağlık Hizmetleri				

Meslek Yüksekokulu				
<i>İlk ve Acil Yardım I. Öğretim</i>	7		63	70
<i>İlk ve Acil Yardım II. Öğretim</i>	7		63	70
<i>Çocuk Gelişimi I. Öğretim</i>	6	18	36	60
<i>Çocuk Gelişimi II. Öğretim</i>	6	18	36	60
<i>Diş Protez</i>	6		54	60
<i>İş ve Uğraş Terapisi</i>	4	16	20	40
<i>Sağlık Kurumları İşletmeciliği I. Öğretim</i>	4	6	30	40
<i>Sağlık Kurumları İşletmeciliği II. Öğretim</i>	4	6	30	40
<i>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri I. Öğretim</i>	7		63	70
<i>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri II. Öğretim</i>	4		36	40
<i>Odyometri I. Öğretim</i>	5		45	50
<i>Optisyenlik I. Öğretim</i>	7		63	70
<i>Optisyenlik II. Öğretim</i>	6		54	60
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi I. Öğretim</i>	6	14	40	60
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi II. Öğretim</i>	6	14	40	60
<i>Anestezi I. Öğretim</i>	7		63	70
<i>Anestezi II. Öğretim</i>	7		63	70
<i>İş Sağlığı ve Güvenliği</i>	6	5	49	60
Meslek Yüksekokulu				
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım I. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım II. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Lojistik I. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Lojistik II. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Bilgisayar Programcılığı I. Öğretim</i>	5	18	27	50
<i>Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim</i>	4	20	26	50
<i>Büro Yönetimi ve Yön. Asistanlığı I. Öğretim</i>	3	10	20	33
<i>Büro Yönetimi ve Yön. Asistanlığı II. Öğretim</i>	3	12	15	30
<i>Dış Ticaret I. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Dış Ticaret II. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Yapı Denetimi I. Öğretim</i>	4	16	20	40
<i>Yapı Denetimi II.</i>	4	16	20	40

2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarına; burslu ve ücretli olmak üzere 3913 öğrenci mevcuttur. 2014-2015 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 907, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 1205'tir. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %55, Ön lisans doluluk oranı ise %50'dir. Üniversite genel doluluk oranı %52'dir.

Tablo 10. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı Lisansüstü Kontenjanları

Öğretim Uygulamalı İng. Çev. I. Öğretim	4	16	20	40
Uygulamalı İng. Çev. II. Öğretim	3	7	20	30
Bankacılık ve Sigortacılık I. Öğretim	4		36	40
Bankacılık ve Sigortacılık II. Öğretim	4		36	40
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	4	16	20	40
Elektronik Haberleşme	4	16	20	40
İç Mekan Tasarımı	4	16	20	40
Mimari Restorasyon	4	16	20	40
Mimari Dekoratif Sanatlar	4	16	20	40
Radyo Televizyon Programcılığı I. Öğretim	4	16	20	40
Sosyal Hizmetler	4	16	20	40
Grafik ve Tasarım I. Öğretim	4	16	20	40
Grafik ve Tasarım II. Öğretim	4	16	20	40
Turizm ve Otel İşletmeciliği I. Öğretim	3	12	15	30
Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim	3	12	15	30

Enstitü	Program	Tezli Burslu	Tezsiz Burslu	Doktora	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilimleri	18	23		41
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	15	10	1	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Halkla İlişkiler ve İletişim	13	2		15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim Anabilim	3	4		7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yerel Yönetimler	10	8		18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	2	1		3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yöneticiliği	11	33		44
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	11			11
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	7	25	3	35
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık ve Yapılı Çevre	1			1
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	3	1		4

Üniversitemiz 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı 94 tezli, 107 tezsiz, 4 doktora olmak üzere toplam yüksek lisans-doktora öğrenci sayısı 205'tir.

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyokimya Bölümü'ne, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı Programı'na ile Odyometri İkinci Öğretim Programına, Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Sosyal Güvenlik

Programına ile Adalet Programlarına ilk kez öğrenci alınmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (Rusça) ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin öğrenci alımı durdurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mimari Dekoratif Sanatlar Programı ile ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

Tablo 11. 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı Kontenjanları Fakülteler

Fen Edebiyat	Kontenjan
<i>Biyokimya Ücretli</i>	36
<i>Biyokimya (Tam Burslu)</i>	4
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tam Burslu)</i>	2
<i>İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)</i>	18
<i>Psikoloji (Ücretli)</i>	72
<i>Psikoloji (Tam Burslu)</i>	8
<i>Türk Dili ve Edebiyatı (Ücretli)</i>	30
<i>Türk Dili ve Edebiyatı (Tam Burslu)</i>	6
<i>Türk Dili ve Edebiyatı (%50 Burslu)</i>	24
Mühendislik Mimarlık	
<i>Bilgisayar Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	3
<i>Bilgisayar Mühendisliği (%50 Burslu)</i>	27
<i>Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Ücretli)</i>	16
<i>Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	4
<i>Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 Burslu)</i>	20
<i>Gıda Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	2
<i>Gıda Mühendisliği (%50 Burslu)</i>	18
<i>Harita Mühendisliği (Ücretli)</i>	36
<i>Harita Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	4
<i>İnşaat Mühendisliği (Ücretli)</i>	72
<i>İnşaat Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	8
<i>Makine Mühendisliği (Ücretli)</i>	17
<i>Makine Mühendisliği (Tam Burslu)</i>	3
<i>Makine Mühendisliği (%50 Burslu)</i>	10
<i>Mimarlık (Ücretli)</i>	72
<i>Mimarlık (Tam Burslu)</i>	8
<i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (Ücretli)</i>	72
<i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (Tam</i>	8
İktisadi Ve İdari Bilimler	
<i>Bankacılık ve Finans (Ücretli)</i>	10
<i>Bankacılık ve Finans (Tam Burslu)</i>	2
<i>Bankacılık ve Finans (%50 Burslu)</i>	8
<i>İktisat (Ücretli)</i>	10
<i>İktisat (Tam Burslu)</i>	2
<i>İktisat (%50 Burslu)</i>	8
<i>İşletme (Ücretli)</i>	10
<i>İşletme (Tam Burslu)</i>	3
<i>İşletme (%50 Burslu)</i>	17
<i>Kamu Yönetimi (Ücretli)</i>	30

<i>Kamu Yönetimi (Tam Burslu)</i>	5
<i>Kamu Yönetimi (%50 Burslu)</i>	15
<i>Maliye (Ücretli)</i>	10
<i>Maliye (Tam Burslu)</i>	2
<i>Maliye (%50 Burslu)</i>	8
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Ücretli)</i>	30
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tam Burslu)</i>	5
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%50 Burslu)</i>	15
<i>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Ücretli)</i>	10
<i>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Tam Burslu)</i>	2
<i>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (%50 Burslu)</i>	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	
<i>Çocuk Gelişimi (Ücretli)</i>	54
<i>Çocuk Gelişimi (Tam Burslu)</i>	6
<i>Hemşirelik (Ücretli)</i>	54
<i>Hemşirelik (Tam Burslu)</i>	6
<i>Spor Bilimleri Bölümü (Ücretli)</i>	35
<i>Spor Bilimleri Bölümü (Tam Burslu)</i>	7
<i>Spor Bilimleri Bölümü (%50 Burslu)</i>	28
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Ücretli)</i>	20
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Tam Burslu)</i>	4
<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (%50 Burslu)</i>	16

Tablo 12. 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı Meslek Yüksekokulları Kontenjanları

Meslek Yüksekokulu	
<i>Bankacılık ve Sigortacılık (Ücretli)</i>	18
<i>Bankacılık ve Sigortacılık (Tam Burslu)</i>	2
<i>Bilgisayar Programcılığı (Ücretli)</i>	15
<i>Bilgisayar Programcılığı (Tam Burslu)</i>	3
<i>Bilgisayar Programcılığı (%50 Burslu)</i>	12
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (Ücretli)</i>	10
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (Tam Burslu)</i>	2
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (%50 Burslu)</i>	8
<i>Dış Ticaret (Ücretli)</i>	10
<i>Dış Ticaret (Tam Burslu)</i>	2
<i>Dış Ticaret (%50 Burslu)</i>	8
<i>Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (Ücretli)</i>	10
<i>Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (Tam Burslu)</i>	2
<i>Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (%50 Burslu)</i>	8
<i>Elektronik Haberleşme Teknolojisi (Ücretli)</i>	10
<i>Elektronik Haberleşme Teknolojisi (Tam Burslu)</i>	2
<i>Elektronik Elektronik Haberleşme Teknolojisi (%50 Burslu)</i>	8
<i>Grafik Tasarımı (Ücretli)</i>	15
<i>Grafik Tasarımı (Tam Burslu)</i>	3

<i>Grafik Tasarımı (%50 Burslu)</i>	12
<i>Sosyal Hizmetler (Ücretli)</i>	54
<i>Sosyal Hizmetler (Tam Burslu)</i>	6
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Ücretli)</i>	10
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tam Burslu)</i>	2
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım (%50 Burslu)</i>	8
<i>İç Mekan Tasarımı (Ücretli)</i>	15
<i>İç Mekan Tasarımı (Tam Burslu)</i>	3
<i>İç Mekan Tasarımı (%50 Burslu)</i>	12
<i>Lojistik (Ücretli)</i>	15
<i>Lojistik (Tam Burslu)</i>	3
<i>Lojistik (%50 Burslu)</i>	12
<i>Mimari Restorasyon (Ücretli)</i>	10
<i>Mimari Restorasyon (Tam Burslu)</i>	2
<i>Mimari Restorasyon (%50 Burslu)</i>	8
<i>Radyo ve Televizyon Programcılığı (Ücretli)</i>	10
<i>Radyo ve Televizyon Programcılığı (Tam Burslu)</i>	8
<i>Radyo ve Televizyon Programcılığı (%50 Burslu)</i>	2
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği (Ücretli)</i>	10
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği (Tam Burslu)</i>	2
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği (%50 Burslu)</i>	8
<i>Yapı Denetimi (Ücretli)</i>	15
<i>Yapı Denetimi (Tam Burslu)</i>	3
<i>Yapı Denetimi (%50 Burslu)</i>	12
<i>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı</i>	10
<i>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı (Tam Burslu)</i>	2
<i>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı (%50 Burslu)</i>	8
<i>Sosyal Güvenlik (Ücretli)</i>	44
<i>Sosyal Güvenlik (Tam Burslu)</i>	6
<i>Sosyal Güvenlik (%50 Burslu)</i>	10
<i>Adalet (Tam Burslu)</i>	6
<i>Adalet (Ücretli)</i>	44
<i>Adalet (%50 Burslu)</i>	10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi (Ücretli)</i>	40
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi (Tam Burslu)</i>	6
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi (%50 Burslu)</i>	14
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi (İÖ) (Ücretli)</i>	27
<i>Acil Durum ve Afet Yönetimi (İÖ) (Tam Burslu)</i>	3
<i>Ağız ve Diş Sağlığı (Ücretli)</i>	54
<i>Ağız ve Diş Sağlığı (Tam Burslu)</i>	6
<i>Anestezi (Ücretli)</i>	72
<i>Anestezi (Tam Burslu)</i>	8
<i>Anestezi (İÖ) (Ücretli)</i>	72
<i>Anestezi (İÖ) (Tam Burslu)</i>	8
<i>Çocuk Gelişimi (Ücretli)</i>	40
<i>Çocuk Gelişimi (Tam Burslu)</i>	6

Çocuk Gelişimi (%50 Burslu)	14
Çocuk Gelişimi (İÖ) (Ücretli)	40
Çocuk Gelişimi (İÖ) (Tam Burslu)	6
Çocuk Gelişimi (İÖ) (%50 Burslu)	14
Diş Protez Teknolojisi (Ücretli)	54
Diş Protez Teknolojisi (Tam Burslu)	6
İlk ve Acil Yardım (Ücretli)	72
İlk ve Acil Yardım (Tam Burslu)	8
İlk ve Acil Yardım (İÖ) (Ücretli)	72
İlk ve Acil Yardım (İÖ) (Tam Burslu)	8
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Ücretli)	24
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Tam Burslu)	4
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (%50 Burslu)	12
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ) (Ücretli)	18
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ) (Tam Burslu)	2
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Ücretli)	72
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Tam Burslu)	8
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ) (Ücretli)	45
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ) (Tam Burslu)	5
Optisyenlik Programı (Ücretli)	72
Optisyenlik Programı (Tam Burslu)	8
Optisyenlik Programı(İÖ) (Ücretli)	54
Optisyenlik Programı(Tam Burslu)	6
İş ve Uğraşı Terapisi (Ücretli)	45
İş ve Uğraşı Terapisi (Tam Burslu)	5
İş Sağlığı ve Güvenliği (Ücretli)	40
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tam Burslu)	5
İş Sağlığı ve Güvenliği (%50 Burslu)	5
Odyometri Programı (Ücretli)	54
Odyometri Programı (Tam Burslu)	6
Odyometri Programı (İÖ) (Ücretli)	45
Odyometri Programı (İÖ) (Tam Burslu)	5

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında lisans ve ön lisans programlarında; 6111 öğrenci mevcuttur. 2015-2016 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 1021, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 1410'dur. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %73, Önlisans doluluk oranı ise %66'dır. Üniversite genel doluluk oranı %75'dir. Üniversitemiz Yüksek lisans ve Doktora programlarında; 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 53 tezli, 68 tezsiz, 1 doktora olmak üzere toplam Lisansüstü öğrenci sayısı 122'dir. Tüm öğrencilere %20 burs uygulanmıştır.

2011-2016 Yılları arasında Avrasya Üniversitesinden 640 öğrenci kayıt sildirme işlemi yapmıştır. 412'si yatay geçiş nedeni ile 228 öğrenci ise kendi isteği doğrultusunda kaydını sildirmiştir.

Tablo 13. Yeni Kayıt İle Yerleşen Öğrencilere Göre Kız – Erkek Öğrenci Dağılımı

	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-
--	-------	-------	-------	-------	-------

	2012	2013	2014	2015	2016
Kız	82	294	826	1037	1266
Erkek	138	479	991	1280	1287
Toplam	220	773	1817	2317	2553

44 Profesör, 5 Doçent, 95 Yardımcı Doçent, 21 Araştırma Görevlisi, 144 Öğretim Görevlisi ve 2 Okutman olmak üzere toplamda 309 Akademik personel bulunmaktadır. Genel Sekreterlik bünyesinde ve akademik birimlere destek veren toplamda 72 idari personel görev yapmaktadır.

Avrasya Üniversitesine ait üç adet yerleşke bulunmaktadır. **Pelitli Yerleşkesi** ; 22981 m² arazi üzerinde 4400 m² lik eğitim binası 1700 m² arazi üzerinde 100 kişilik öğrenci yurdu mevcuttur. Eğitim binası içerisinde 21 derslik, 4 anfi, 1 kütüphane, 1 bilgisayar sınıfı, restoran, akademik ve idari personel odaları, dış mekan da ise otopark, gezinti alanları ve kamelyalar mevcuttur. **Yomra Yerleşkesi**; Yomra İlçesinde yer alan bu yerleşkede Trabzon'a 4 km mesafede olup Trabzon -Rize Karayoluna cepheli 50000 m² arazi üzerinde 27000 m² kapalı alanı olan 3 eğitim bloğu, 2 restoran, 1 kültür sarayı yer alması planlanmıştır. Fakülte öğrencileri eğitim ve öğretimlerini üniversitenin Yomra Yerleşkesinde bulunan çok geniş bir yeşil alana sahip, 7 katlı, denize bakan yeni binasında sürdürmektedir. Yomra Yerleşkesi, her türlü modern eğitim olanaklarını içeren derslikleri, amfileri, bilgisayar donanımını, kütüphaneyi, laboratuvarları ve modern bir kantini bünyesinde barındırmaktadır. **Ömer Yıldız Yerleşkesi**; Öğrenci barınma ve sosyal alanlarına ayrılmış olan bu yerleşke Trabzon merkezde havaalanına 5 dakika uzaklıktadır. Deniz manzaralı, yeşil ve mavinin bulunduğu bu tesiste restoranlar, fitness, sauna, kuaför, çarşı kafeteryaları, toplantı ve konferans salonları mevcuttur. Bilardo, masa tenisinin yanı sıra 1 kişilik, 2 kişilik, 3 kişilik, 4 kişilik oda seçenekleri mevcuttur. Ayrıca odalarda wi-fi, tv ve uydu bağlantısı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü' nün bulunduğu kampüste ayrıca Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerinin eğitimlerinin yapıldığı derslikler ve uygulama mutfakları bulunmaktadır.

c. İdari Birimlerimiz

Genel Sekreterlik

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü Yazı İşleri Müdürlüğü

Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Kütüphane ve Dökümantasyon Müdürlüğü

Yapı ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü

2) Misyon, Vizyon, Temel Değerlerimiz

Mevcut 2010-2015 Stratejik Planı'ndaki "Vizyon, Misyon, Değerler" veri kabul edilerek bu plandaki stratejik amaçların geniş katılımlı bir şekilde üniversite içinde ve dışında tartışılması ve önümüzdeki beş yıl için ne gibi yenilikler ve atılımlar istendiğinin belirlenmesi hedeflendi. Bazı değişikliklerin gerekliliği konusunda görüş birliğine varıldı.

Ağustos-Eylül 2015 döneminde Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında bu stratejilere bağlı olarak mevcut "Vizyon, Misyon, Değerler", Üniversite Senatosu toplantısına sunulmadan önceki son haline getirildi. "Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler" hakkında görüşlerini oluşturabilmeleri için akademik birimlere iletildi. Bu aşamada yeni stratejik plan çalışmaları hakkında da bölümlere bilgi verildi.

Yaygın bir biçimde görüşülen ve tartışılan stratejik plan taslağına birimlerden yoğun ve kapsamlı geri bildirimler alındı. 05.12.2015 tarihinde akademik ve idari personelin katılımıyla 2016-2020 Stratejik Plan Çalıştayı düzenlendi. Öğrenci temsilcileri ile 09.01.2016 tarihinde 2016-2020 Stratejik Plan Çalıştayı düzenlendi. Öğrenci temsilcileri "Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler" hakkında görüşlerini geniş katılımlı çalıştayda bildirdiler.

Misyonumuz: Sürdürülebilir, kaliteli eğitim veren lider üniversitelerden biri olmak; Bilimsel üretim, uygulanabilir teknoloji ve yenilikçi çalışmalar yapmak; Topluma katkı yapmak; Kendi kendini denetleyen yenileyen geliştiren, sürdürülebilir bir üniversite idare sistemi kurmak; Kendi ekonomik kaynaklarını geliştiren ve çeşitlendiren bir üniversite olmak; Uluslararası akredite programlara sahip olmak.

Vizyonumuz: Bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, gelişime açık, öğrenmeyi ihtiyaç ve prensip edinen, hoşgörü sahibi, kendini sorgulayan, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet sağlayacak mezunlar yetiştirmek.

Temel Değerlerimiz: Bilimsel düşüncüyü rehber edinmek; Adalet, hoşgörü ve İnsan onurunu üstün tutmak; Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumlu olmak; Yenilikçi ve girişimci olmak; Hayat boyu öğrenmek; Şeffaflık, hesap verebilirlik ilkelerine bağlı olmak; Evrensel değerlere bağlı olmak; Kalkınmaya dayalı bir dünya düzeninin kurulmasını hedeflemek.

3) Eğitim-Öğretim Birimlerimiz ve Programlarımız

Avrasya Üniversitesi'nde eğitim dili Türkçedir. Ayrıca İngilizce başta olmak üzere Rusça, İtalyanca dersleri verilmekte, yeni akademik yıldan itibaren Korece ve Farsça yabancı dil eğitimleri planlanmaktadır. 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılında üç ayrı yerleşkede alanlara göre dağılımlı hizmet veren 3 Enstitü, 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 doktora, 14 yüksek lisans, 23 lisans ve 38 önlisans programı bulunmaktadır.

Enstitü	Bölüm/Program
Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programları	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans
	Mimarlık ve Yapılı Çevre Yüksek Lisans
Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programları	İşletme Doktora
	İşletme Yüksek Lisans
	Yönetim Bilimleri Yüksek Lisans
	Halkla İlişkiler Yüksek Lisans
	İktisat Yüksek Lisans
	Muhasebe ve Denetim Yüksek Lisans

	Yerel Yönetimler Yüksek Lisans
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programları	İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora
	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans
	Hemşirelik Yüksek Lisans
	Afet Yönetimi Yüksek Lisans
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yöneticiliği Yüksek Lisans
Fakülte	Bölüm/Program
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık
	İnşaat Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Gıda Mühendisliği
	Bilgisayar Mühendisliği
	İç Mimarlık
	Harita Mühendisliği
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji
	Biyokimya
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	İşletme
	Maliye
	Uluslararası Finans ve Bankacılık
	Uluslararası İlişkiler
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret
	Çocuk Gelişimi
	Spor Bilimleri
	Hemşirelik
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Ebelik
	Sosyal Hizmetler
	Sağlık Yönetimi
	Beslenme ve Diyetetik
Odyoloji	
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
	Gümrük İşletme
MYO	Bölüm/Program
	İlk ve Acil Yardım I. Öğretim
	İlk ve Acil Yardım II. Öğretim
	Çocuk Gelişimi I. Öğretim
	Çocuk Gelişimi II. Öğretim
	Diş Protez Teknolojisi
	İş ve Uğraş Terapisi
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği I. Öğretim
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği II.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğretim
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri I. Öğretim
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri II. Öğretim
	Odyometri I. Öğretim
	Odyometri II. Öğretim
	Optisyenlik I. Öğretim
	Optisyenlik II. Öğretim
	Acil Durum ve Afet Yönetimi I. Öğretim
	Acil Durum ve Afet Yönetimi II. Öğretim
	Anestezi I. Öğretim
	Anestezi II. Öğretim
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Ağız ve Diş Sağlığı I. Öğretim
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım I. Öğretim
Meslek Yüksekokulu	Lojistik I. Öğretim
	Bilgisayar Programcılığı I. Öğretim
	Büro Yönetimi ve Yön. Asis. I. Öğretim
	Dış Ticaret I. Öğretim
	Yapı Denetimi I. Öğretim
	Uygulamalı İng. Çev. I. Öğretim
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
	Mimari Restorasyon
	Radyo Televizyon Programcılığı
	Sosyal Hizmetler
	İç Mekan Tasarımı
	Grafik ve Tasarım I. Öğretim
	Turizm ve Otel İşletmeciliği I. Öğretim
	Adalet
	Sosyal Güvenlik
	Bankacılık ve Sigortacılık
	Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi
	Moda Tasarımı
	Kimya Teknolojisi
	Özel Güvenlik ve Koruma
	Harita ve Kadastro
	Aşçılık
	Spor Yönetimi

4) Araştırma Yürütülen Alt Birimler

Üniversite bünyesine 2015-2016 Akademik yılı Bahar döneminde aktif halde göreve başlayan Araştırma-Geliştirme ve Proje Ofisi tarafından kurumun Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Rektörün başkanlığında yürütülmektedir. Aynı akademik dönemde faaliyete giren Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü² tüm üniversitede yürütülen projeler bir havuzda toplanır ve desteklenir. Dönemlik rapor halinde projeler incelenmekte ve verimliliği arttırmak amacıyla maddi ve manevi destek sağlanmaktadır. 2016-2017 Akademik döneminde faaliyete geçirilmesi düşünülen Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Koordinasyon Birimi planlama aşamasındadır.

5) İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Avrasya Üniversitesi daha önceden dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak kendi bünyesinde yürüttüğü idari ve akademik değerlendirme çalışmalarıyla kendi kendini denetlemekte ve görülen eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Avrasya Üniversitesi; stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak, stratejik plandan en iyi faydayı sağlamak amacıyla ilgili hedef ve faaliyetleri sorumlu koordinatörlük personeli ile takip edecektir. İzleme ve değerlendirme işlemi “Yıllık Faaliyet Raporları” ile belirli aralıklarla üniversite yönetim kurulu toplantılarında gözden geçirilecek, performans göstergeleri yıl bazında takip edilecektir.

Planlanan hedef ve faaliyetlerden sapmalar, kurumsal eksiklikler belirlenerek Üniversite yönetimi tarafından bir sonraki yıl için alınacak önlemler belirlenecektir. İzleme ve değerlendirme sürecini İç Kontrol Koordinatörlüğü birimi takip edecektir. Kurumumuz hedefleri doğrultusunda belirli amaçlar üzerine yoğunlaşmıştır; 1. Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, 2. Bilimsel Üretim, 3. İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi, 4. Üniversite Fiziksel Yapısının Geliştirilmesi, 5. Topluma Hizmet.

Avrasya Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için takip edeceği eylem planları aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Öğrencilere sürekli güncelleştirilen eğitim vermek için;

- Lisans programlarının kredi yükü, dağılımı, program esnekliği açılarından dengeli ve tutarlı bir bütünlüğe kavuşturmak üzere gözden geçirilmesi,
- Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi derslerin tasarlanmasının ve açılmasının özendirilmesi,
- Çift anadal, yandal ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesinin ve etkinliklerinin artırılmasının özendirilmesi,
- Düşünce çeşitliliğine olanak veren yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturulması,
- Etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturulması,
- Üniversite çapında (öğretim üyesi sayısı /öğrenci sayısı) oranını artırılması.

2. Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı eğitim hareketliliğini geliştirmek amacıyla;

- Uluslararası öğrenci değişiminin özendirilmesi,

- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına katılacak öğrenci sayısının her yıl artırılması,
- Öğrenci kulüplerinin global etkinliklerinin planlamalarına destek verilmesi,
- Öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklenmesi,
- Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklenmesi.

3. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak amacıyla;

- Üstün nitelikli uluslararası kayıtlı öğrenci sayısının artırılması,
- Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin etkinliğinin artırılması,
- Web sitesinin yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans öğrencilerine yönelik olarak tasarlanması ve güncellenmesi,
- Uluslararası ortak programlar geliştirilmesi,
- Diplomaların uluslararası geçerliliğini sağlayacak kontrol ve onay sistemlerinin uygulamaya koyulması ve İngilizce diploma ekinin verilmesi.

4. Eğitim öğretim materyallerinin elektronik ortamda paylaşımını yaygınlaştırmak amacıyla;

- Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim öğrenme ilkeleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları konusunda destek verecek bir birimin kurulması,
- Eş zamanlı ve eşzamansız olarak verilebilecek uzaktan eğitim paketlerinin geliştirmek ve bunlara ağ üzerinden erişim sağlanması,
- Eğitim teknolojisi yaklaşımları geliştirilmesi ve bunların öğretim yöntemlerinin ile bütünleştirilmesi,
- Öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı, güncellenmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması,
- Derslerin işlenişinde Moodle ortamının etkin kullanılması,
- Uzaktan eğitim programları açılması.

5. Öğrenci etkinliklerini ve başarılarını destekleme mekanizmalarını kurmak amacıyla;

- Akademik danışmanlığın etkinliğini artırılması,
- Akademik birimlerin her sınıf öğrencileri ile düzenli toplantılar ve forumlar yapmalarının sağlanması,
- Kariyer Merkezi'nin açılması,
- Psikolojik Danışmanlık Merkezi'nin açılması ve etkinliklerini artırılması,
- Sağlıklı Yaşam Merkezi'nin açılması ve etkinliklerini artırılması,
- Engelli öğrencilere yönelik destekleyici faaliyetleri geliştirilmesi,
- Müfredat araştırma projelerinin yürütüleceği derslerin yaygınlaştırılması ve disiplinler arası olmasını desteklenmesi,
- UniLise - Lise Tanıtım Birimi'nin faaliyetlerinin zenginleştirerek sürdürülmesi, başarılı lise öğrencilerinin üniversite faaliyetlerine dahil edilmesi.

6. Ulusal ve uluslararası akademik yayınları geliştirmek amacıyla;

- Ulusal ve uluslararası (SCIVE SSCI) yayın sayısının bir önceki yıla göre artırılması,
- Nitelikli yayınların özendirilmesi,
- Araştırma sonuçlarının toplumla paylaşılması.

7. Bilimsel araştırma projelerine destek vermek amacıyla;

- Yeni araştırma alanlarının tespit edilmesi için öngörü ve planlama çalışmalarının yapılması ve araştırma merkezleri kurulması,

- Beşeri bilimler, mühendislik bilimleri, sosyal bilimler ve temel bilimlerde araştırmayı teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve ötesi araştırma grupları oluşturulması,
- Toplumun sorunlarını çözmeye yönelik araştırma konularının teşvik edilmesi,
- Uluslararası araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurulması ve ilerletilmesi,
- Bilimsel etkinlik düzenlenmesi,
- Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurulması.

8. Kütüphane, e-kitaplık paketleri ve dokümantasyon altyapısını geliştirmek amacıyla;

- Kütüphane ve dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin sağlanması,
- Üye olunan veri tabanı sayısının artırılması,
- Elektronik kaynak sayısının artırılması,
- Kütüphane koleksiyonunun üniversitenin araştırma konularını destekleyecek şekilde geliştirilmesi,
- Teknokent, bilim köyü, teknoloji geliştirme ofisleri gibi girişimciliği teşvik eden yapıların kurulması,
- Araştırma projelerinin yazımı ve yürütülmesinde araştırmacılara idari destek sağlanması,
- Sanayi ile ilişkilerin etkinliğinin artırılması,
- Öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara patent hizmetleri verilmesi,
- Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi.

9. Akademik ve idari personelin çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla,

- Akademik ve idari çalışanların özlük haklarının, rekabet gücünü artıracak şekilde iyileştirilmesine yönelik girişimlerin artırılması,
- Ofis ve diğer çalışma mekanlarını iyileştirmek, idari işlerin daha verimli ve etkin bir şekilde gerçekleşmesinin sağlanması,
- Akademik ve idari personelin memnuniyeti ile üniversiteyle ilgili sorun tespit ve çözüm önerilerinin düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi uygulamalarının geliştirilerek sürdürülmesi,
- Performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması,
- Çalışanlar arası etkin iletişim ortamlarının geliştirilmesi.

10. Akademik ve idari personelin gelişimlerini destekleyici eğitimler vermek veya sağlamak amacıyla;

- Yeni öğretim elemanlarına özel amaçlı oryantasyon eğitimi verilmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
- İdari çalışanlar için hizmetiçi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğini sağlanması,
- Eğitim, danışmanlık, araştırma, girişimcilik vb. konularda öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitimler başta olmak üzere, akademik personelin daha verimli çalışmasını sağlamaya yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

11. Nitelik ve nicelik açısından adil bir insan kaynakları politikası geliştirmek ve uygulamak amacıyla;

- Akademik personelin işe alım ve istihdamı konularındaki kurumsallaşma çalışmalarına azami gayretle devam edilmesi,
- Öğretim elemanı ihtiyaç planlamalarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi.

- Üniversite dışından ders veren elemanların azaltılması,
- İşe alım süreçleri ve akademik personel ile imzalanan sözleşmelerin gözden geçirilerek, daha nitelikli, deneyimli veya istikbal vadeden akademisyenler için üniversitenin çekici kılınması,
- Akademik personele destek sağlayacak araştırma görevlisi sayılarının artırılmasına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi,
- Özellikle genç öğretim elemanlarına yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının geliştirilmesi,
- Öğretim üyelerinin idari yüklerinin azaltılması amacıyla; idari hizmet kalitesi artırılarak öğretim elemanlarının kendi araştırma, eğitim ve yayım faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmelerinin sağlanması, evrak akışının hızlandırılması, hizmet verme süresinin kısaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- Öğretim elemanı/öğrenci ve öğretim üyesi/öğrenci oranlarının akademik personel performans ve verimliliğini en üst düzeyde tutacak şekilde geliştirilmesi.

12. Üniversite yerleşkelerinin fiziki ve teknolojik altyapısını sürekli geliştirmek amacıyla;

- Dersliklerin etkin kullanımının sağlanması,
- İhtiyaca yönelik farklı büyüklükteki dersliklerin artırılması,
- Laboratuvarların yenilenmesi ve etkin kullanılması,
- Bilgisayar laboratuvarlarını daha etkin kullanılması,
- Kablosuz internet erişim imkanının açık ve kapalı alanlara yayılması,
- Veri işleme ve depolama imkanlarının artırılması,
- Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi,
- Öğrenme yönetim sisteminin etkin kullanılması,
- Kütüphanenin basılı ve elektronik materyalinin geliştirilmesi için yeterli kaynak ayrılması,
- Kütüphane kaynaklarına elektronik erişimin geliştirilmesi.

13. Üniversite yerleşkeleri arasında periyodik toplu taşıma sistemlerini geliştirmek amacıyla;

- Toplu taşıma seferlerini artırılması,
- Kampüsler arası ulaşımı saatlerini artırılması.

14. Öğrenci sosyal-kültürel etkinlikleri için fizik altyapı olanakları sağlayıp geliştirmek amacıyla;

- Kültür, sanat ve spor etkinliklerinin geliştirilmesi,
- Kulüp faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Kampuslarda ders dışı faaliyetler için ortak alanlarının geliştirilmesi,
- Yemekhane hizmetlerinin kalite-fiyat ilişkisini koruyarak geliştirilmesi,
- Kantin ve kafeterya alanlarının geliştirmek ve çeşitlendirilmesi,
- Kampüslerde sağlık ve beslenme hizmetlerinin yaygınlaştırmak ve geliştirilmesi,
- Spor alt yapısının geliştirilmesi.

15. Toplumla fayda sağlayacak çalışma ve proje sayılarını arttırmak amacıyla;

- Çevre halkına eğitim olanakları sunulması,
- Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık yoluyla yerel yönetimlerle ilişkileri geliştirilmesi,
- Dış paydaşlarla güçlü iletişim bağları kurulması,
- STK'larla işbirliklerinin artırılması,
- Yaşam boyu Öğrenme merkezinin etkinlik alanlarını (Anne üniversitesi vb.) yaygınlaştırılması,
- Avrasya Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezince sunulan eğitim programlarını çeşitlendirilmesi,
- Akademik birimlerin yaşam boyu eğitim faaliyetlerini desteklemesinin teşvik edilmesi.

16. Toplumsal sorunlara yönelik araştırma/uygulama/ eğitim programlarının desteklenmesi ve bu süreçlere öğrencilerin katkılarının ve katılımlarının özendirilmesi amacıyla;

- Avrasya Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Merkezi tarafından yürütülen hizmetlerin etkinliğinin ve toplumda bilinirliğinin artırılması,
- Sosyal sorumluluk kavramının akademik faaliyetlerle (konferans, atölye çalışması, ders programları, vs.) daha yakından ilişkili hale getirilmesinin teşvik edilmesi,
- Toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk konularında teşvik ve koordinasyonun sağlanması amacıyla idari bir yapı oluşturulması.

17. Toplumla açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak amacıyla;

- Çeşitli kurumlarla işbirliğinde halka yönelik sanat ve kültür faaliyetlerine destek verilmesi,
- Bilim Yaz/Kış Okulları yoluyla lisans ve lisansüstü eğitime destek verilmesi.

18. Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerini güçlendirilmesi amacıyla;

- Web sayfalarının İngilizce arayüzlerinin iyileştirilmesi, fakülte ve bölüm sayfalarının güncel tutulması ve sayfalarda akademik ürünlere daha fazla yer verilmesi,
- Avrasya Üniversitesi'nin öncülük yaptığı faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması konusundaki etkinliklerin artırılması,
- Halkla ilişkiler kapsamında yaz okulu, panel, söyleşi, konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinliklerin düzenlenerek ve daha geniş kitlelere duyurularak halkın üniversiteyi ziyaret etmesinin sağlanması,
- Toplumla açık konser, sanatsal faaliyet, yerel şenlik gibi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi,
- Blog, mobil uygulamalar, sosyal medya platformları ve arama motorları gibi yeni medya araçlarının kurumsal olarak etkin kullanımı için çalışmalar yapılması,
- Üniversitenin kullanımındaki sosyal medya araçlarının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi; kullanımının yaygınlaştırılması,
- Tanıtım Birimi tarafından Avrasya TV ve Avrasya Radyo üzerinde çalışma yapılması.

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonu Başkanı Rektör'dür. Üyeler farklı akademik ve idari birimlerden ile en başarılı öğrenciler arasından seçilerek değerlendirme sürecine olan etkinliği doğrultusunda görevlendirilmiştir. Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Aşkın ASAN'dır. Komisyon Başkan Yardımcısı Rektör yardımcısı Prof. Dr. Muhammet KAMALİ, üyeler sırasıyla Genel Sekreter Gülay YENÇERİ, Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü Doç. Dr. M. Asıf YOLDAŞ, SHMYO Müdürü Yrd Doç. Dr. İsmail H. OCAK, Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdür V. Elif Ö. BENVENİSTE, İdari ve Mali İşler Müdür V. Zeynep EROĞLU, Öğrenci İşleri Daire Başkan V. Elif KÜÇÜK, Yazı İşleri Müdür V. Betül GÜMRÜKÇÜ ve temsilci öğrenci Esra Seda TURHAN (Psikoloji).

Kurumun Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmaktır.

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak

şekilde Üniversitenin Web sayfasında yer almasını sağlamaktır. Bu rapor eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu olarak hazırlanmaktadır. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

3) Paydaş Katılımı

Avrasya Üniversitesi'nin belirlenen iç paydaşları aşağıdaki gibidir;

- Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı
- Mütevelli Heyeti
- Rektörlük
- Genel Sekreterlik
- Senato
- Yönetim Kurulu
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler
- Öğretim Üyeleri
- Öğretim Görevlileri
- Araştırma Görevlileri
- Avrasya Üniversitesi Öğrencileri
- Avrasya Üniversitesi İdari Birimleri

Avrasya Üniversitesinin belirlenen dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- TÜBİTAK
- Trabzon Valiliği
- Trabzon Belediyesi
- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İl Sivil Toplum Örgütleri
- Spor Kulüpleri
- Ortaöğretim Kurumları
- Diğer Kamu Kurumları
- Karadeniz Teknik Üniversitesi
- Gümüşhane Üniversitesi
- Giresun Üniversitesi
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı

Yararlanıcılar;

- Avrasya Üniversitesi Öğrencileri
- Öğrenci Velileri
- Mezunlar
- İdari ve Akademik Personel
- Bölge Halkı

2015-2016 akademik yılında İç ve Dış paydaşlarla üniversitemizdeki kurul, komisyon ve görevlendirmelere ilişkin düzenli olarak aylık toplantılar yapılmaktadır. 2016-2017 dönemine ait 4(dört) toplantı ve bir de Gelişim Eğrisi Çalışmayı yapılması planlanmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve müfredatın belirlenmesi bulunduğumuz coğrafya ve demografik yapının ihtiyaçları doğrultusunda ve YÖK tarafından belirtilen kriter/kontenjanlarına bağlı olarak incelenmekte ve revize edilmektedir. Kamu ve özel kurum/kuruluşların beklentileri ve ilgili sektör talepleri göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak eğitim programları güncellenmektedir.

Programların yeterlilikleri ders çıktıkları ile öğrencilere düzenlenen anketlere ve sınav değerlendirmelerine göre belirlenmektedir. Problemleri görünen kısımlarda iyileştirilmeye gidilmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi temel alan yeterlilikleri, üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu, ölçülebilirlik esaslarına dayalı olarak belirlenmektedir.

Ekim 2015'te Avrasya Üniversitesi Akademik kadrosuna (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlisi) "Bologna Süreci ve Ders İçerikleri Güncelleme Çalışmaları" çalıştay yapıldı. Yine 2016 Ağustos ayında da aynı konuya dayalı olarak bir çalıştay yapılması planlanmaktadır.

İlgili dekanlıklar açılması planlanan program/bölüm için bölüm açma gerekçelerini Rektörlüğe sunar. Rektörlük içerik ve gerekçeye bağlı olarak uygunluk verirse senatoda görüşülmek üzere gündeme alır. İlgili Senato kararına bağlı olarak Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulur. Başkanlığının vereceği karara istinaden Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulur. Yeni açılan program/bölgümlere ilişkin gerek resmi web sitemiz üzerinden gerek yazılı basından gerekse de sosyal medya üzerinden ilan/tanıtım ve bilgilendirme yapılmaktadır. Kamuoyuna her güncel haber benzeri uygulamalarla paylaşılmaktadır.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitimcilerin eğitimleri sonucunda verilen ders dosyası göreviyle, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programların verimliliği ve yeterliliği ölçülmektedir. Üniversite misyonuna uygun eğitim-öğretim yapıp yapılmadığı, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı da gözden geçirilmektedir. Ayrıca iç paydaşlar ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılarda, çalıştaylarda elde edilen verileri iyileştirme amacıyla değerlendirilmektedir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların içerikleri kredi değerleri (AKTS) belirlenirken derslerin öğrencinin iş yüküne dayalı ve proje, tez, ödev benzeri faaliyetleri yürütebilmesi göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve revize edilmektedir. Detaylı değerlendirme süreci ekte yer almaktadır.

Öğrencilerin yurt içi/yurt dışı staj veya uygulama eğitimlerinin programlarda iş yüküne dahil edilmektedir. Stajların AKTS değerleri yükseltildi ve iş başı eğitim ile öğrencilerin programlara katkı ve kazanımları sağlanmıştır.

Avrasya Üniversitesi öğrencilerinin derslerine hazırlanmaları için öğrenmeyi öğrenme, bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimsemelerini sağlayarak aktif eğitimin gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli ödev, proje çalışmaları yaptırılmaktadır. Ayrıca laboratuvar uygulamaları yapılmakta, saha çalışmaları, panel-çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir.

Eylül 2015'te Ömer Yıldız Yerleşkesinde Akademik kadromuza (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlisi) "Ders Dosyası Hazırlama" eğitimi verildi. Ders Dosyası içerisinde programların ders öğrenme çıktılarına uygun olarak başarıya ulaşmış ve ulaşmadığı ölçülmektedir. Akademisyen ve öğrencilerimiz tarafından doldurulacak değerlendirme form ve çizelgelerden elde edilen verilerle hedeflenen ders öğrenme çıktıları ölçülmektedir.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ve ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyum sağlaması için bir hafta boyunca tüm yerleşkelerde oryantasyon programları yapılmaktadır. Başarılı öğrencilere mezuniyet törenlerinde "Rektör Özel Ödülü" verilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz yüksek lisans-doktora çalışmalarını devam ettirebilmeleri, akademik kadrolara başvurularını teşvik edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, Bildiri ve konferans katılımları desteklenmektedir.

Uluslararası Öğrenci olmak için başvuran öğrencilerden; Yabancı Uyruklu olma kriterlerine sahip olma ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen usullere uygun olarak kabul işlemleri yapılmaktadır. Her yabancı uyruklu öğrencinin bilgileri yine YÖK'e bildirilmektedir. Kesin kayıt işlemleri tamamlanan yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türk öğrencilerimizle aynı hak ve sorumluluklara sahiptirler. Dönemsel olarak eğitimlerini teşvik etmek amacıyla burs ve destekler sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Düzenli olarak ders kayıtlanma, seçim, ekleme-bırakma akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar, öğrenciye üniversite kuralları, üniversitede açılmış bulunan programlar, kariyer fırsatları vb. konularda da rehberlik etmekle yükümlüdür.

Mezun öğrencilerimizin kaydı tutulmaktadır. Üniversitemizden mezun olduktan sonra Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde akademik çalışmaya devam etmek isteyen öğrencilerimiz teşvik edilmektedir.

Tablo 14: 2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından mezun olup, Yüksek Lisans programına kayıt olan öğrenci bilgileri

Adı Soyadı	Mezun Olunan Bölüm	Devam Edilen Yüksek Lisans programı
Ramazan AYYILDIZ	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
		İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı
Hejan KARAKOÇ	Maliye	Muhasebe ve Denetim Anabilim Dalı
Orhan YAVUZ	İktisat	İktisat Anabilim Dalı
Sümeyye	Kamu Yönetimi	Halkla İlişkiler Anabilim Dalı

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. 44 Profesör, 5 Doçent, 95 Yardımcı Doçent, 21 Araştırma Görevlisi, 144 Öğretim Görevlisi ve 2 Okutman olmak üzere toplamda 309 Akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve dış paydaşlarımızdan Uzman olarak derslerde görevli dışarıdan öğretim elemanları da bulundurulmaktadır.

Her akademik başvuru bölüm ve programların ihtiyaçları doğrultusunda olumlu değerlendirilmeye gayret gösterilmektedir. Akademisyenlerin verimliliğinin artırılması amacıyla Rektörlüğün görevlendirdiği birim/birimler tarafından dönemlik eğitimler verilmektedir. Her akademik personele göreve başladığı ilk hafta Personel Müdürlüğü tarafından oryantasyon programı uygulanmaktadır. Kurum dışından ders görevlendirmelerine ilişkin öğretim elemanı seçimi ve görevlendirme usulleri süreç ve yazışma örnekleri ekte yer almaktadır.

Avrasya Öğretme ve Öğrenme Birimi, üniversitedeki öğrenme ve öğretme aktivitelerine katkı sağlamak amacı ile kurulmuştur. Avrasya Üniversitesi'nin eğitim misyonu yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmektir. Öğrenme ve Öğretme Birimimiz bu misyona katkıda bulunmaktadır. Öğretme teknikleri, sınıf yönetimi, ders planlaması, öğrenciler ile olumlu iletişim kurma, ölçme ve değerlendirme alanlarındaki gelişmeleri öğretim üyelerine seminerler, çalıştaylar ve sohbet toplantılarıyla aktarmaktadır. Birim öğrenci odaklı ve aktif öğrenmenin gerçekleşmesini sağlayacak ders tasarımları için bilgi kaynakları ve bu tür derslerin uygulamasını destekleyen teknolojik imkânlar da sağlamaktadır.

Avrasya Öğrenme ve Öğretme Birimi tarafından dönem sırasında öğrencilerden dersler konusunda geribildirim alınmakta ve bu bilgiler öğretim üyelerine raporlanmaktadır. Birim yeni öğretim üyelerine yönelik kapsamlı bir oryantasyon programı da sunmaktadır. Mart 2015 tarihinde Akademik kadromuza (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlisi) yönelik “**Eğitimcilerin Eğitimi**” isimli deneyim paylaşımı programı gerçekleştirilmiştir. Nisan 2015'te “**Akademisyen Bilgi Sistemi Eğitimi Programı**” hakkında bilgilendirme ve etkili kullanma eğitimi verilmiştir. Mayıs 2015'te “**Moodle Öğretim Sistemi**” hakkında bilgilendirme ve etkili kullanma eğitimi verildi. Ayrıca akademik personele akademik takvime uygun tarihlerde **İç Kontrol Eğitimleri**, Kalite standardizasyon eğitimleri, spesifik konulara uygun eğitimler düzenlenmektedir.

Her yıl mezuniyet törenimizde yıl boyunca derslere olan katkı ve öğrencilerle proje çalışmaları, ulusal-uluslararası yayın ve kongre-konferanslara katılım kriterleri değerlendirilerek Mütevelli Heyet Başkanlığı'nca “En Başarılı Akademisyen” ödülü verilmektedir. Akademik personelin performans ölçüm ve ödüllendirilmesine ilişkin bilgileri içeren yönerge ekte gibidir.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (Erasmus-Farabi- Mevlana) aracılığıyla hareketlilik anlaşmaları yapmış, 2015-2016 eğitim öğretim yılında yurt dışına ilk değişim öğrencilerini göndermiştir. 2016-2017 itibarıyla tüm değişim programlarında öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı kariyer planlamalarını ve mesleki gelişimlerini desteklemek için değişim programlarını teşvik edici alanlar seçilmiş, öğrenci hibelerine başvurulmuş ve tüm güncel bilgiler resmi web sayfamız ve sosyal medya aracılığıyla paylaşılmıştır.

Avrasya Üniversitesi üç ayrı kampüs üzerinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği projeksiyon, internet bağlantısı, akıllı tahta, 30 – 60 kişilik derslikler, amfiler, toplantı salonları, atölye, laboratuvarlar, sergi alanları, bireysel çalışma alanları mevcuttur. Avrasya Üniversitesi Kütüphanesi akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Yomra yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. İnternet bağlantılı laboratuvarlar ve program alanlarına göre yazılımların yüklü bulunduğu bilgisayar laboratuvarları, uygulama atölyeleri öğrencilerin hizmetindedir.

- Tıbbi Laboratuvar
- Anestezi Laboratuvarı
- Optisyenlik Laboratuvarı
- Odyometri Laboratuvarı
- Ağız ve Diş Sağlığı Laboratuvarı
- Diş Protez Teknolojisi Laboratuvarı
- Paramedik Laboratuvarı
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Laboratuvarı
- İş Uğraşı Terapisi Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Laboratuvar
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Temel Elektrik Mühendisliği Laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- Bilgisayar Teknoloji Laboratuvarı
- Mimarlık Sergi ve Çalışma Alanı
- Tasarım Projeleri Çalışma Odaları
- Mikroilemciler Laboratuvarı
- Haberleşme Laboratuvarı

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Moodle üzerinden eğitim materyallerine online erişebilme, öğretim elemanları ile ders saatleri dışında aktif iletişim kurabilme ve değerlendirme yapabilme imkanları sunulmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik işbaşı eğitimleri kapsamında yapılan protokol neticesinde hem idari açıdan deneyim kazanmaları, hem öğrencilerimize maddi destek sağlanması hem de kariyer gelişimlerine destek sağlanması amaçlanmaktadır.

Avrasya Üniversitesi üç yerleşkesinde de yemekhane, bina içinde ve dışında dinlenme ve ders çalışma alanları, spor alanları bulunmaktadır. Ömer Yıldız Yerleşkesi'nde yurtlarımız ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız mevcuttur. Açık spor alanları, hobi ve ilgi alanlarına göre akademik çalışmaların yanı sıra sosyal ilişkilerini güçlendirmek amacıyla kulüp faaliyetleri, okuma alanları öğrencilerin eğitimleri dışında dinlenmelerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir.

Avrasya Üniversitesi' de engelli öğrencilere yönelik çalışmalar 2015 yılında kampüs içindeki erişilebilirliği artırmayı hedefleyen Engelsiz AVÜ Projesi'ne yönelik çalışma grubunun kurulmasıyla başlamıştır. Bu çalışma grubu Yrd. Doç. Dr. İsmail Hakkı OCAK, Yrd. Doç. Dr. Fatma SÖYLEMEZ, Öğr. Gör. Özgen CAN ve Öğr. Gör. Suzan ÇEKİRDEK tarafından kurulmuştur. Engelsiz AVÜ Projesi, temel olarak, kampüs içi binalara erişimin sağlanması ve binalar bazında dolaşımın kolaylaştırılmasını hedeflemiştir. Bu projeye kampüs içindeki fakülte binalarının, yurtlar ve kafeler gibi yapılar arasındaki yaya yollarının engelli öğrencilerin kullanımına elverişli hale getirilmesi amaçlanmıştır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından verilen hizmetler akademik ve sosyal

yaşam olarak iki grupta desteklenmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2015-2016 Akademik Yılı ikinci dönemde faaliyete geçen Araştırma-Geliştirme ve Proje Ofisi ve bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nce akademik ve idari personelin katkılarıyla, üniversitemiz araştırma hedeflerini sürdürülmektedir.

21 Araştırma görevlisi ve Proje Ofisi'ndeki akademik personelin; araştırma merkezleri desteğini de alarak yurt içi-yurt dışı Ar-Ge çalışmaları takip edilmektedir. Aylık düzenlenen toplantılarda gelişim eğrileri gözden geçirilmekte, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren en başarılı Proje ve Ar-Ge çalışmaları ödüllendirilecek ve destek sunulacaktır. Bilimsel araştırma amaçları; beşeri bilimler, mühendislik bilimleri, sosyal bilimler ve temel bilimlerde araştırmayı teşvik mekanizmalarını geliştirmek, Çok disiplinli, disiplinler arası ve ötesi araştırma grupları oluşturmak, Toplumun sorunlarını çözmeye yönelik araştırma konularını teşvik etmek, Uluslararası araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak ve ilerletmek, Bilimsel etkinlik düzenlemek, Kamu ve özel sektöre, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak.

Avrasya Üniversitesi'nde 2013 yılından itibaren kurulan ve faaliyet gösteren araştırma merkezleri şöyledir:

- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Araştırma Merkezi
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Araştırma Merkezi'nin amacı, madde bağımlılığının önlenmesine yönelik faaliyetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak, bağımlılıkla mücadelede önleme, erken müdahale, tanı, tedavi, iyileştirme, zarar azaltma, bilgi toplama ve değerlendirme gibi farklı aşamalarında hizmet vermektir. Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Fatma SÖYLEMEZ'dir.

Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin tüm ilgili özel sektör, merkezi yönetim, yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteleri bir araya getirerek ortak bir çok proje yapılabilmesi için önemli bir koordinasyon görevini yerine getirmektedir. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Rıfat BENVENİSTE'dir.

Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Avrasya Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve akademik birimlerde kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmaları akademik alanının gelişmesi için çalışmalar yapmaktır. Merkez Müdürü Öğretim Görevlisi Belkız KIZILTAN'dır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin üniversitemizi klasik bir eğitim ve araştırma üniversitesinin ötesine taşıyarak girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkıda bulunmak, bölgesel kalkınmaya yardımcı olmak ve üniversitemiz ile iş dünyası arasındaki köprünün daha kolay inşasına çalışmaktır. Merkez Müdürü Doç. Dr. Asif YOLDAŞ'tır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitenin ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dahil tüm programları için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürüterek; uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e- öğrenme temelli ders ve programları geliştirmektedir. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Burak HERGÜNER.

Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin gıda ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar yapmak, Üniversite ve sanayi arasında çalışma konularıyla ilgili işbirliğinde bulunmak, gıda endüstrisinin problemlerini çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları yönetmektir. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ziba GÜLEY.

Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iç-dış göçler ve uluslararası göç hareketlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel boyutları konusunda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, ilgili resmi ve özel kuruluşlar ile işbirliği içinde çalışmak ve göçe ilişkin sorun, mevcut çözüm önerilerinin, uygulamaların, etkinliklerin, fon yönetiminin etkinliği ve verimliliği alanlarında bilgi birikimi ve çözüm sürecine katkıda bulunmaktır. Merkez Müdürü Prof. Dr. Khaladdin İBRAHİMLİ.

2015-2016 akademik yılında öğretim elemanlarımızın yaptığı bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin rapor ekte verilmiştir. Akademik personelin yaptığı çalışmaya istinaden maddi ve manevi desteği mütevelli heyet onayınca sağlanmaktadır.

Kurumlararası yurt içi ve yurt dışında üniversite ve diğer kuruluşlarla ortaklık protokolleri imzalanmaktadır. Bu protokoller neticesinde yurt dışında öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize bilimsel araştırma yapma imkanı sunulmaktadır. Üniversitemiz genç ve gelişimi takip eden bir üniversitedir. Ulusal ve Uluslararası çok disiplinli projelerde yer almaya gayret ederek tanınırlığını arttırmak, öğrencilere yurt dışı deneyimleri kazandırmak, akademik personele bilim dünyasında aktif yer almak ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda katma değer kazandırmayı hedeflemektedir.

Avrasya Üniversitesi, uluslararası hakemli dergilerde veya SCI/SSCI kapsamındaki yayınlarda bulunması amacıyla öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Mütevelli Heyet Başkanlığı'nca bilimsel faaliyetler ve performans dayalı her akademik yıl sonunda ödül verilmektedir.

Araştırmaların etik değerleri korumak amacıyla intihali önlemeye yönelik web tabanlı yazılım programı vardır. Araştırma konulu duyuru, ilan ve bilgilendirme yazıları; online, üst yazı yada kampüslerdeki duyuru alanlarında paylaşılmaktadır.

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Avrasya Üniversitesi fiziki koşulları araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun ve yeterlidir. Ancak istenilen laboratuvar ve teknik altyapı henüz 2015-2016 itibariyle sağlanmamıştır.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma uzman kadrosu olarak istihdam yoktur. Programlarda Araştırma görevlileri, komisyon üyeleri, araştırma merkezleri müdür ve sorumluları ile Ar-Ge çalışmaları takip ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlarla yapılan anlaşmalar neticesinde personel ve öğrencilerimizin daha fazla araştırma kaynaklarına ulaşımı amaçlanmıştır.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumlu olarak hedeflerimize ulaşmak için performans göstergeleri ele alınarak izlenmektedir. İhtiyaçlar ve güncelleştirmeler doğrultusunda araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Araştırma faaliyetlerini yetersiz seviyede yürüten program/bölüm personeline sözlü uyarı verilmekte ve bilimsel çalışmalarını sürdürebilmeleri için teşvik edilmektedir.

Bitirme projeleri, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının akademik ilerlemeleri gözlemlenmektedir. Mezunların akademik, hizmet veya sanayi kuruluşlarındaki çalışma oranları takip edilmektedir.

Avrasya Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi'nde detaylıca yer verildiği üzere yayınlar, faaliyetler, toplantı, organizasyon ve projeleri izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2010 yılında TBMM Genel Kurulu'nda kanunla Avrasya Üniversitesi'nin kurulması kabul edilmiştir. Kanunun 28.01.2011 tarihli Resmi Gazetede 27829 sayı numarasıyla yayımlanmasıyla Avrasya Üniversitesi tüzel kişiliğini kazanmıştır.

Avrasya Üniversitesi Mütevelli Heyeti başkanı Ömer Yıldız'dır. Mütevelli Heyet diğer üyeleri; Suat Hacısalıhoğlu, Nihat Adıgüzel, İbrahim Keskin, Prof.Dr. Mehmet Tüfekçi, Ahmet Sarı ve şuan ki Rektörü Prof. Dr. Aşkın Asan'dır.

Operasyonel süreçler ilgili alt komisyon ve koordinatörlüklerce alınan kararların Mütevelli Heyete sunulması ve gerekli onayına istinaden işleme alınmaktadır. İç Kontrol eylem planı aktif olarak uygulanmakta eksik ve yeterli görünmeyen alanlarda iyileştirme yapılmaktadır.

2) Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Genel Sekreterlik bünyesinde görev yapan Personel Müdürlüğüne takip edilmekte ve işleme alınmaktadır. İdari ve Akademik personel belirtilen iş kanunları ve atama yönergesi usullerine uygun olarak işleyiş sürdürülmektedir.

İdari ve destek hizmetler sunan program sekreterliklerinde bulunan personele iç kontrol eğitimleri verilmektedir. Personelin birimlerindeki görevlerine getirilmeden önce görevlendirildiği birim görev tanım formu inceletilerek, bağlı olduğu yetki ve sorumluluklar kendisi tarafından tebliğ alınır ve onanır. Onamaya istinaden göreve başlayan personelin

yeterlilikleri gözlemlenir, eksik olduğu yanları ek eğitim ve destek ile iyileştirilmeye gider. 2015-2016 yılında idari personelimize İç Kontrol usul ve esasları hakkında eğitimler verilmiş, yaptıkları işlere ilişkin prosedür, iş akış tabloları, kurumsal alt yapı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Her yıl güncelleştirilmeye gidilecek ve ilave eğitimler sağlanması planlanmaktadır. Oryantasyon eğitimi, hizmetiçi eğitimler, mevzuat bilgilendirme eğitimleri verilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi idari konularla alakası açısından Genel Sekreterlikçe toplanır ve Mütevelli Heyet onayına sunulur. Yıllık bütçe ve ihtiyacın aciliyeti doğrultusunda etkin olarak kaynaklar kullanılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz envanter sayımı her akademik yıl sonunda düzenli kayıt altına alınmaktadır. Bir sonraki yılın kapasite ve ihtiyaç tablosu belirlenerek kaynak yönetimi, İdari ve Mali İşler Müdürlüğü, Genel Sekreterlik, Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından takip edilmekte ve yürütülmektedir.

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na veri girişi sağlamak, analiz etmek, raporlama yapmak üzere satın alınan otomasyon sistemi mevcuttur.

Ağırlıklı olarak Bilgi İşlem Başkanlığı'na; duyuru, istatistik, oran, anket, Bologna kriterlerine uygun ders formları ve çıktıları içeren bilgi sistemleri yürütülmektedir. Yine eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak demografik bilgileri, başarı oranı, program memnuniyeti vb faaliyetleri de toplanmaktadır. Akademik personelin YÖKSİS girişleri, bütünleşik faaliyetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na kayda alınmakta ve takip edilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak Bilgi Yönetim Sistemi'nin 2016-2017 akademik yılı itibariyle temin edilmesi planlanmakta ve ilgili ön çalışmaları yapılmaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Genel Sekreterlikçe atanan kişiler tarafından kayda alınmakta ve saklı tutulmaktadır.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Avrasya Üniversitesi alınan idari ve destek hizmetleri İdari ve Mali İşler Müdürlüğü'nce takip edilmekte olup, 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 51. maddesine göre hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 26. maddesine göre yapılandırılmıştır. Üniversitemizin hedefine ulaşmasında destek hizmetleri birimi olarak çalışmalarını çağın gereği süratli, zamanında görevini yürütmektedir.

Kurum dışından, Avrasya Üniversitesinin ekonomik ve sosyal ihtiyaçları dikkate alınarak, en uygun fiyat ve şartlarla, serbest rekabet yolu ile inşaat, danışmanlık, yazılım, yazılı ve görsel materyallerin basımı ve yayınlanması dışındaki her türlü mal ve hizmet alımına ilişkin esaslara göre işlem yapılmaktadır. Satınalma ve İhale Komisyonu ve Mal Kabul Komisyonları tarafından gerekli inceleme ve dosya çalışmaları yapılmaktadır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

İç Kontrol sistemi uygulama ve esaslarına göre kalite güvence sistemini verimlilik ve arttırılmaya ve ölçme kriterleri belirlenmeye imkân sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır.

İdari personel 2015-2016 yılında hizmetiçi birçok eğitim almış, iş akışları, prosedürlerini hazırlamış, verimlilik ve uzun dönemi kapsayacak alt yapı çalışmaları yapmıştır.

Avrasya Üniversitesi resmi web sayfası: www.avrasya.edu.tr üzerinden kamuoyuna tüm güncel veriler paylaşılmaktadır. Ayrıca sosyal medya, yazılı basın ve bilgilendirme mesajları aracılığıyla da iletişim kurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler Rektör onayından sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

Kurumun güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altın kısa özeti aşağıdaki gibidir:

Kalite Güvencesi; Avrasya Üniversitesi genç ve dinamik bir üniversitedir. Kampüslerin konum ve fiziksel altyapısıyla, yurt içinden ve yurt dışından yakın coğrafyadan birçok öğrenci adayının ilgi odağında olmuştur. TYYÇ’nde Bologna kriterlerine uygun öğrencilerin uygun ve verimli eğitim alabilmelerine uygun içerik ve çıktıları esas almış, kurumsal bir kurum olma yolunda gerekli öz veriyi göstermektedir.

İnsan kaynakları, araştırma faaliyetleri ve teknolojik alt yapının yakın zamanda istenilen hedefe ulaşmasıyla akademik ve idari açılarından en üst düzeyde verimlilik esaslı kalite sisteminin güvence unsurudur.

Eğitim-Öğretim; Avrasya Üniversitesi’nin eğitim misyonu yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmektir. Mevcut alt yapısı, paydaşların katkısı ile kamu ve özel kurum/kuruluşların beklentileri ve ilgili sektör talepleri göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak eğitim programları güncellenmektedir. Üç ayrı yerleşkede bulunan kampüslerde mevcut alt yapı ve %75 doluluk oranıyla öğrencilerine en iyi eğitim faaliyetini sunmayı, istihdam edilen akademik ve idari personele mevcut koşullarda en iyi imkanları sunmaya gayret göstermektedir.

Araştırma-Geliştirme; Üniversitemiz sanayi faaliyetlerinin pek yoğun olmadığı bir coğrafyada yer almaktadır. Hizmet ve sanayi alanlarında tüm sektörlerde hem bölgenin gelişimine katkı sağlamak hem de yakın coğrafyadaki komşularıyla uluslararası münasebetini arttırarak eğitim araştırma ve eğitim çalışmalarını sınırları aşmaktadır. Mevcut kapasitesini zorlayarak proje ve araştırma faaliyetlerine destek vermekte ve ileri görüşlü bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Yönetim Sistemi; Şeffaf bir yönetim yapısına sahip üniversite olarak, hesap verebilirlik, verimlilik ve kaliteden ödün vermeden en iyiyi sunmayı amaç edinmiştir. Her ortamda kamuoyuyla bilgi paylaşımında bulunarak mevcut durumu hakkında paydaşlarıyla fikir paylaşımında olan, gelişime açık ve güçlü bir idari yapıya sahiptir.

Kurumsal alt yapısını günden güne güçlendirmektedir. Mevzuatlara ve yönetmeliklere uygun, iş akışı ve prosedürlerini belirlemiş, görev tanımlarına bağlı işleyiş göstererek; yasa ve uluslararası kriterlere uygun tanınırlığını arttırmak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2) Kalite Güvence Sistemi

3) Eğitim ve Öğretim

4) Araştırma ve Geliştirme

5) Yönetim Sistemi